***Анализ работы***

***учебно-методического отдела МКУ «ЦОД МОУ ПМР»***

***за 2017-2018 учебный год второй***

В 2017-2018 учебном году деятельность районной методической службы регламентировалась следующими **нормативно-правовыми документами:**

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
* приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года №761-н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
* федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ МОиН РФ №373 от 06.10.09 с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241; приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357; приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года № 1060; приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1643; приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507);
* федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644; приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года N 1577);
* муниципальная программа «Развитие образования Пограничного муниципального района на 2016 – 2020 годы».

Современный этап развития образования в связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования характеризуется существенным обновлением содержания и методик обучения, стандартизацией образования и формированием рынка его услуг, попытками задействовать научный потенциал и передовой педагогический опыт. В условиях интенсивных изменений в системе образования увеличивается и сложность методической работы.

Муниципальная методическая служба – социальный институт для реализации стратегических задач образовательной политики, связанный с повышением профессиональной компетентности педагогов в муниципальной образовательной системе. Вся деятельность методической службы Пограничного района была направлена на реализацию темы ***«Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС»,*** опирается на следующие принципы:

* взаимосвязь научных основ методической деятельности с реальной педагогической практикой;
* системность в проведении методической работы;
* гуманистическая направленность методической работы, ориентация на развитие личности, самореализацию, самообразование педагогов;
* дифференциация и индивидуализация методической деятельности на основе учета информационных профессиональных потребностей учителей, уровня квалификации, условий труда, типа и вида образовательного учреждения;
* непрерывность и преемственность методической работы с педагогами;
* демократизация методической работы, предоставление учителям права выбора различных форм участия в ней.

**Цель деятельности** муниципальной методической службы - содействие развитию инновационного потенциала муниципальной системы образования, создание эффективных механизмов и условий для развития профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров на основе создания системы квалифицированного информационно-методического, учебно-методического сопровождения и поддержки образовательных организаций в осуществлении государственной политики в области образования.

В соответствии с целью были поставлены **задачи:**

* ориентация управленческих и педагогических кадров на принятие новых смыслов деятельности в современных условиях, изменение стиля педагогического мышления (развитие мобильности педагогов);
* оказание поддержки педагогическим работникам и руководителям образовательных организаций в инновационной деятельности;
* оптимальное обеспечение научно-методического сопровождения процессов развития системы образования района, координация инновационной деятельности;
* создание единого информационно-образовательного и методического пространства района;
* обеспечение методического сопровождения реализации ФГОС ОО;
* развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

В соответствии с поставленными целью и задачами работа учебно-методического отдела осуществлялась по следующим ***направлениям деятельности***:

***1. Организационно-методическая деятельность***

- методическое сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;

- организация деятельности районных методических объединений учителей-предметников;

- организация и проведение районных практических семинаров, конференций, круглых столов, мастер-классов, конкурсов педагогического мастерства;

- контроль за работой над единой методической темой образовательных организаций; организация инновационной деятельности образовательных организаций;

- контроль за работой педагогов по темам самообразования;

- выявление, изучение, обобщение и распространение опыта педагогов;

- формирование профессионализма руководящих кадров;

- повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников;

- организация и сопровождение аттестации педагогов;

- работа с одаренными детьми.

***2. Информационно-аналитическая деятельность***

- нормативное обеспечение методической работы;

- диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических и руководящих работников;

- информирование педагогических работников об изменениях в нормативно-правовых документах и программно-методическом обеспечении по вопросам образовательной деятельности;

- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы образовательных организаций, итогов олимпиад, конкурсов;

- анализ методической работы образовательных организаций.

***3. Консультационная деятельность***

- консультирование педагогов, руководителей и заместителей директоров по вопросам нормативно-правового и программно-методического обеспечения аттестации, по вопросам организации инновационной деятельности, организации практических семинаров и т.д.;

- индивидуальные и групповые консультации, анализ посещенных уроков, внеклассных мероприятий;

- консультирование по участию в районных конкурсах.

***4. Научно-методическая деятельность***

- участие в разработке программ и проектов перспективной деятельности, создание информационных писем, методических рекомендаций по вопросам учебно-воспитательной, методической деятельности.

Муниципальная методическая служба Пограничного муниципального района представляет собой целостную систему взаимосвязанных элементов, имеющих уровневую структуру.

**На уровне стратегического управления** находится ***учебно-методический отдел МКУ «ЦОД МОУ ПМР»***, который осуществляет информационно-аналитическое, организационно-методическое, консультационное направление деятельности, деятельность в области информатизации муниципальной системы образования, а также научно-методическое обеспечение развития муниципальной системы образования.

Возглавляет муниципальную методическую службу ***методический совет -*** коллективный профессиональный орган, который формируется из состава заместителей директоров по УВР образовательных организаций района, руководителей районных методический объединений, высококвалифицированных педагогов образовательных организаций в целях осуществления руководства методической деятельностью.

Второй уровень структуры муниципальной методической службы – **уровень тактического управления**. Основным структурным звеном методической работы на данном уровне являются ***районные методические объединения, творческие и проблемные группы педагогов.*** Они содействуют созданию благоприятной среды для обмена информацией и опытом, профессионального роста и развития кадров и т.д.

В настоящее время в муниципальной системе образования действуют ***10 районных предметных методических объединений***:

* м/о учителей математики (руководитель – Бухарина Л.С.)
* м/о учителей русского языка и литературы (руководитель – Байдракова А.Н.), м/о учителей географии (руководитель – Любарец А.Г.),
* м/о учителей химии и биологии (руководитель – Троян Н.В.),
* м/о учителей английского языка (руководитель – Шульгина М.Н.),
* м/о учителей физики (руководитель – Топольская Г.Н..),
* м/о учителей истории (руководитель – Уржумцева М.М.),
* м/о учителей трудового обучения, изо, черчения (руководитель – Осколкова О.В.),
* м/о учителей начальных классов (руководитель – Дмитриенко Т.Е.),
* м/о учителей физической культуры (руководитель – Варфоломеева Е.Ю.)

Третий уровень структуры муниципальной методической службы – **уровень оперативного управления**. Это система методической работы на уровне образовательной организации: методический совет, школьные методические объединения, творческие и проблемные группы. Содержание работы муниципальной методической службы всегда определяется особенностями образовательной ситуации, в которой разворачивается профессиональная деятельность.

***Таблица 1. Кадровый состав учебно-методического отдела МКУ «ЦОД МОУ ПМР»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Наименование должности** | **Педагогический стаж, стаж работы в должности** | **Образование** |
| Шичкина  Наталья Владимировна | заведующий учебно-методического отдела | 26,6 / 7,6 л. | Высшее, учитель начальных классов, УГПИ,  педагог-психолог, Дальневосточная гос. социально-гуманитарная академия |
| Мамышева Алина Аркадьевна | методист | -/- | Высшее, ХГУ имени Н.Ф.Катанова, учитель хакаского языка и литературы, доп.спец. учитель истории |
| Петухов Евгений Александрович | системный программист | общий стаж – 16 л.  в должности – 4 г. | Высшее, Хабаровский институт инфокоммуникации,  инженер |
| Закордонец Светлана Юрьевна | методист | общий стаж –  в должности – 1 г. | декретный отпуск |
| Косойкина Ирина Геннадьевна | методист | общий стаж – 23 лет  в должности – 1,5 г. | средне-профессиональное, ВПУ № 2, воспитатель детей дошкольного возраста |
| Бадак Александр Петрович | методист (педагог-психолог) |  |  |
| Бадак Елена Алексеевна | методист (логопед) |  |  |

**Анализ системы образования**

**Пограничного муниципального района**

Муниципальная система образования Пограничного муниципального района представлена 12 учреждениями, из них:

* 5 дошкольных образовательных организаций;
* 5 общеобразовательных организаций (в том числе, 1 отделение, 3 филиала);
* 2 организации дополнительного образования детей.

Методическое и финансовое сопровождение образовательной деятельности осуществляет муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности муниципальных образовательных учреждений Пограничного муниципального района».

100% образовательных организаций имеют статус бюджетных учреждений, являются самостоятельными юридическими лицами, в полном объеме отвечающими за финансовую и хозяйственную деятельность. Все образовательные организации имеют лицензию и свидетельство о государственной аккредитации.

На территории района также функционируют 2 государственные образовательные организации:

-1 государственное дошкольное образовательное учреждение **(**78 воспитанников);

- 1 государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение (90 воспитанников).

***Общее образование***

***Таблица 2. Количественная характеристика сети общеобразовательных учреждений:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Количество общеобразовательных организаций | 14 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 |
| Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях (чел.), из них:  - начальная школа  - основная школа  - средняя (полная) школа  ПОСОШ | 2458  1039  1120  299 | 2327  1032  1048  247 | 2248  970  1050  228 | 2228  (2181 – без ПОСОШ)  916  1066  246 | 2274  (2228 – без ПОСОШ)  929  1108  237  46 | 2263  926  1114  223 | 2334  1005  1095  234 | 2329  1012  1059  258 |
| Количество классов  - начальная школа  - основная школа  - средняя (полная) школа  ПОСОШ |  |  |  | 133  51  66  16  8 | 133  51  66  16  8 | 135  47  67  21 | 146  52  70  24 | 131  49  63  19 |
| Средняя наполняемость классов-комплектов (чел.) | 14,6 | 16,5 | 17,4 | 16,75  (без ПОСОШ) | 16,75  (без ПОСОШ)  с уч-ся МБОУ «ПОСОШ» - 16,1 | 16,76 | 16,0 | 16,2 |
| Соотношение учитель-ученик |  | 1:13,769 | 1:12,846 | 1:12,659 | 1: 14,3 | 1: 15,6 | 1:16,2 | 1:16,2 |

***Диаграмма 1. Численность учащихся общеобразовательных организаций Пограничного муниципального района за 2010-2018 год***

***Диаграмма 2. Численность учащихся общеобразовательных организаций Пограничного муниципального района по уровням образования за 2010-2018 год***

***Диаграмма 3. Численность учащихся общеобразовательных организаций в сравнении по уровням образования за 2010-2018 год***

**Кадровый состав**

Количество учителей, работающих в общеобразовательных организациях (без совместителей), на конец учебного года составило 144 человека, количество административных работников, ведущих учебные часы – 16 человек.

***Таблица 3. Характеристика кадрового состава учителей общеобразовательных организаций Пограничного муниципального района в сравнении за 2012-2018 год.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Общая численность учителей | 168 | 175 | 175 | 159 | 145 | 144 | 144 |
| Женщины | 153 | 157 | 158 | 149 | 137 (94,5%) | 139 | 139 |
| Мужчины | 14 | 18 | 17 | 10 | 8 (5,5%) | 5 (3,5 %) | 5 (3,5 %) |
| **Возраст учителей:** |  |  |  |  |  |  |  |
| Моложе 25 лет | 6 (3,1%) | 10 (5,7%) | 8 (4,6 %) | 3 (1,9%) | 2 (1,4%) | 6 (4,2) | 5 (3,5%) |
| 25-35 лет | 26 (15,5%) | 33 (18,9%) | 24 (13,7%) | 22 (13,8%) | 15 (10,3%) | 18 (12,5%) | 20 (13,9%) |
| 36-49 лет | 68 (40,5%) | 70 (40%) | 79 (45,1%) | 70 (44%) | 64 (44,1%) | 59 (41%) | 58 (40,3%) |
| 50 лет и старше | 68 (40,5%) | 62 (35,4%) | 64 (36,6%) | 64 (40,3%) | 64 (44,1%) | 61 (42,4%) | 61 (42,4) |
| Пенсионного возраста | 36 (21,4%) | 32 (18,3%) | 39 (22,3%) | 40 (25,2%) | 38 (26,2%) | 44 (30,6%) | 45 (31,3%) |
| **Стаж работы** |  |  |  |  |  |  |  |
| Менее 2 лет | 7 (4,2%) | 9 (5,1%) | 8 (4,6%) | 6 (3,8%) | 4 (2,8%) | 4 (2,8%) | 6 (4,2) |
| От 2 до 5 лет | 12 (7%) | 13(7,4%) | 9(5,1%) | 6 (3,8%) | 6 (4,1%) | 9 (6,3%) | 12 (8,3%) |
| От 6 до 10 лет | 14 (8%) | 16 (9,1%) | 17 (9,7%) | 18 (11,3%) | 10 (6,9%) | 8 (5,6%) | 8 (5,6%) |
| От 11 до 20 лет | 48 (28,6%) | 48 (27,4%) | 52 (29,7%) | 41 (25,8%) | 37 (25,5%) | 36 (25%) | 32 (22,2%) |
| более 20 лет | 87 (51,8%) | 89 (51%) | 89 (50,9%) | 88 (55,3%) | 88 (60,7%) | 87 (60,4%) | 86 (59,7%) |
| **Образование** |  |  |  |  |  |  |  |
| Среднее (полное)  общее | 2 (1,2%) | 2 (1,1%) | - | - | - | - | - |
| Среднее профессиональное  (непедагогическое) |  |  | 1 (0,6%) | - | 1 (0,7%) | - | - |
| Средне-специальное профессиональное | 41 (24%) | 37 (21,1%) | 35 (20 %) | 34 (21,4%) | 32 (22,1%) | 30 (20,8%) | 30 (20,8%) |
| Высшее профессиональное  (педагогическое) | 119 (71%) | 128 (73,2%) | 125(71,4%) | 120 (75,5%) | 110 (76%) | 112 (77,8%) | 110  (76,4%) |
| Высшее профессиональное  (непедагогическое) |  |  | 6(3,4%) | - | - | - | 1  (0,7%) |
| Неполное высшее | 6 (3,6%) | 8 (4,6%) | 8 (4,6%) | 5 (3,1%) | 2 (1,4%) | 2 (1,4 %) | 3 (2,1%) |
| **Кв. категория** |  |  |  |  |  |  |  |
| Высшая категория | 44 (18 %) | 37 (20,9%) | 35 (20,1%) | 30 (18,9 %) | 33 (15,3%) | 28 (19,4%) | 24 (16,7%) |
| 1-я категория | 76 (30 %) | 50 (28, 2%) | 47 (27%) | 61 (38,4%) | 65 (33,5%) | 48 (33,3%) | 51  (35,4%) |
| **Награды, звания** |  |  |  |  |  |  |  |
| Заслуженный учитель РФ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| «Отличник народного просвещения РФ» | 23 | 16 | 16 | 14 (11 – учителя, 3- воспитатели) | 13 (10 – учителя, 3- воспитатели) | 13 (10 – учителя, 3- воспитатели) | 13 (10 – учителя, 3- воспитатели) |
| «Почетный работник общего образования РФ», | 25 | 22 | 20 | 19 (16 – учителя, 3- воспитатели) | 19 (16 – учителя, 3- воспитатели) | 19 (16 – учителя, 3- воспита  тели) | 19 (16 – учителя, 3- воспита  тели) |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 11 | 16 | 20 | 19 (18 – учителя, 1- воспитатель) | 19 (18- учителя, 1- воспитатель) | 19 (18- учителя, 1- воспитатель) | 21 (20- учителя, 1- воспитатель) |

**2017-2018 учебный год**

1. Количество учителей (мужчин, женщин) в общеобразовательных организациях

***Таблица 4. Мужчины, женщины***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мужчины | Женщины | Всего |
| 5 (3,5 %) | 139 (96,5%) | 144 |

***Диаграмма 4. Мужчины, женщины***

1. Возраст учителей

***Таблица 5. Возраст учителей.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Моложе 25 лет | 25-35 лет | 36-49 лет | 50 лет и старше | Пенсионного возраста |
| 5 (3,5 %) | 20 (13,9 %) | 58 (40,3 %) | 61 (42,4 %) | 45 (31,3 %) |

***Диаграмма 5. Возраст учителей.***

***Диаграмма 6. Учителя-пенсионеры.***

1. Стаж работы

***Таблица 6. Стаж работы учителей.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Менее 2 лет | От 2 до 5 лет | От 6 до 10 лет | От 11 до 20 лет | более 20 лет |
| 6 (4,2 %) | 12 (8,3 %) | 8 (5,6 %) | 32 (25 %) | 86 (59,7 %) |

***Диаграмма 7. Стаж работы учителей.***

1. Образование

***Таблица 7. Образование учителей.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Средне-специальное профессиональное | Высшее профессиональное  (педагогическое) | Неполное высшее |
| 30 (20,8 %) | 110 (76,4 %) | 3 (2,1 %) |

***Диаграмма 8. Образование учителей.***

Государственными и отраслевыми наградами награждены **56 педагогов** – 25,3 % от общего количества педагогических работников, из них 49 человек (22,2 %) – учителя, 7 человек (3,2 %) – воспитатели):

13 – «Отличник народного просвещения РФ»,

19 – нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»,

21 – Почетная грамота Министерства образования и науки РФ,

3 учителя имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» (Баранова Н.И., Балыкова Т.М., Шаманская Л.С.).

Направления деятельности

учебно-методического отдела

***1. Организационно-методическая деятельность***

Одно из направлений работы учебно-методического отдела – организационно-методическая деятельность.

Традиционные формы организации методической работы: тематические заседания методических объединений учителей-предметников, семинары – практикумы, теоретические семинары, научно-практические конференции, учебно-методические семинары, мастер-классы, творческие отчеты учителей, консультации, организация и проведение различных конкурсов, курсовая переподготовка педагогов. Методисты оказывают методическую помощь и поддержку учителям на основе имеющихся материально-технических ресурсов УМО (электронные рассылки в образовательные организации, размещение на сайте УМО методических рекомендаций, нормативной базы).

***1.1.Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования***

Одним из важнейших направлений работы учебно-методического отдела является методическое сопровождение введения федеральных образовательных стандартов общего образования.

***Цель методической работы*** в условиях внедрения ФГОС – обеспечить профессиональную готовность педагогических работников к реализации стандартов через создание системы непрерывного профессионального развития.

**Задачи:**

- оказание поддержки образовательным организациям в освоении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;

- повышение профессиональной компетентности участников процесса введения и реализации ФГОС ООО;

- ориентирование педагогических работников на освоение новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности учащихся.

Учебно-методическим отделом в течение года оказывалась информационная помощь в выборе педагогами образовательных организаций форм повышения квалификации (курсы, семинары, вебинары, дистанционное обучение).

Так же осуществлялась методическая помощь образовательным организациям через:

* организацию участия в краевых мероприятиях по проблемам введения ФГОС: конференции, семинары, фестивали;
* повышение квалификации педагогов (ноябрь 2017 года - 22 педагога прошли обучение по программе внебюджетных курсов «Организация проектной и исследовательской деятельности в условиях ФГОС ОО»);
* обучение заместителей директоров по учебно-воспитательной работе (теоретический семинар «Внутришкольный контроль как инструмент управления качеством образования», совещание по теме «Новые ВПР и ФГОС: что заместителю директора изменить в системе оценки качества. Разработка плана методического сопровождения реализации ФГОС в 5-7 классах», семинар-практикум «Основные типы уроков по ФГОС. Структура урока открытия новых знаний»);
* организацию районных учебно-методических семинаров;
* организацию работы районных методических объединений учителей-предметников (в рамках августовской педагогической конференции была организована работа методических объединений по единой теме ***«Повышение качества образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»***.

***Таблица 8. Тематика работы методических объединений учителей-предметников в рамках августовской конференции.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Тема выступления*** | ***Ответственные*** |
| **М/о учителей русского языка и литературы** | |
| **Общая тема: «Повышение качества филологического образования в условиях реализации ФГОС ООО»** | |
| Использование результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ – 2017) в повышении качества образования. | Байдракова А.Н., руководитель м/о учителей русского языка и литературы |
| Оценивание на уроках русского языка и литературы в условиях введения ФГОС (5-6 кл.) | Вяткина Ф.Ф., учитель русского языка и литературы МБОУ «ПСОШ №1 ПМР» |
| Создание учебных задач и учебных ситуаций на уроках русского языка и литературы. | Музыченко Т.Я., учитель русского языка и литературы филиала МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с.Богуславка |
| Проблемные ситуации на уроках гуманитарного цикла. | Ошейко Н.М., учитель русского языка и литературы МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР» |
| Способы организации обратной связи с учениками на уроке. | Татаринова Т.Б., учитель русского языка и литературы филиала МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с.Барабаш-Левада |
| Исследование профессиональной компетенции учителей русского языка и литературы. | Байдракова А.Н. |
| **М/о учителей английского языка** | |
| **Общая тема: «Проблемы современного преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС ООО»** | |
| Использование результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ – 2017) в повышении качества образования. | Шульгина М.Н., руководитель м/о учителей английского языка |
| Повышение мотивации к изучению в школах английского языка. Обязательное изучение второго языка в школе. | Лисицына И.Г., учитель английского языка МБОУ «ПСОШ №2 ПМР имени Байко ВФ» |
| Создание учебной ситуации на уроке английского языка. | Ямкач Т.Л., учитель английского языка МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» |
| Способы организации обратной связи с учениками на уроках английского языка. | Панченко Е.В., учитель английского языка МБОУ «ПСОШ №1 ПМР» |
| Современные подходы к оценке учебных достижений обучающихся в контексте ФГОС, | Боровик Г.К., учитель английского языка МБОУ «ПСОШ №1 ПМР» |
| Эффективные формы и методы работы с детьми, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности. | Коржова Е.И., учитель английского языка МБОУ «ПСОШ №1 ПМР», отд.1,  Косяненко Г.С., учитель английского языка МБОУ «ПСОШ №1 ПМР» |
| **М/о учителей математики, информатики** | |
| **Общая тема: «Реализация концепции математического образования в условиях общеобразовательной школы»** | |
| Использование результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ – 2017) в повышении качества образования. | Бухарина Л.С., руководитель м/о учителей математики |
| Организация и проведение целенаправленной подготовки обучающихся 11-х классов к ЕГЭ по математике. | Сидорова Н.Н., учитель математики МБОУ «ПСОШ №2 ПМР имени Байко ВФ» |
| Создание учебных задач на уроках математики. | Попова Е.Н. , учитель математики МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР» |
| Технология создания проблемных ситуаций на уроках математики. | Коненко Е.Л., учитель математики МБОУ «ПСОШ №1 ПМР» |
| Способы организации обратной связи с учениками на уроке. | Хомченко Е.Н., учитель математики МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР» |
| Современные подходы к оценке качества образовательных достижений обучающихся как к необходимому условию реализации ФГОС. | Круш Ю.В., учитель математики филиала МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с. Нестеровка |
| Исследование профессиональной компетенции учителей математики. | Бухарина Л.С. |
| **М/о учителей физики** | |
| **Общая тема: «Актуальные вопросы преподавания физики в условиях реализации ФГОС ООО»** | |
| Современное школьное физическое образование в условиях внедрения ФГОС. | Топольская Г.Н., руководитель м/о учителей физики |
| Итоги ЕГЭ, ОГЭ по физике. | Топольская Г.Н. |
| Создание учебных задач на уроках физики. | Дрыжакова Н.П., учитель физики МБОУ «ПСОШ №1 ПМР» |
| Технология создания проблемных ситуаций на уроках физики. | Киридон Л.И., учитель физики филиала МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с.Богуславка |
| Способы организации обратной связи с учениками на уроке. | Жалнина И.Ф., учитель физики МБОУ «ПСОШ №2 ПМР имени Байко ВФ» |
| Современные подходы к оценке качества образовательных достижений обучающихся как к необходимому условию реализации ФГОС. | Серова Н.Д., учитель физики МБОУ «ПСОШ №1 ПМР» |
| Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках физики. | Топольская Г.Н., учитель физики МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» |
| **М/о учителей начальных классов** | |
| **Общая тема: «ФГОС НОО – системная инновация в образовании: опыт, проблемы, перспективы».** | |
| Анализ ВПР 2017. Выделение проблемных мест в предметной области. | Дмитриенко Т.Е., руководитель м/о учителей начальных классов |
| Создание учебной ситуации на уроке. Способы перевода учебной задачи в учебную ситуацию. | Захарова А.А., учитель начальных классов МБОУ «ПСОШ №1 ПМР» |
| Технология создания проблемных ситуаций на уроках. | Радченко О.Ф., учитель начальных классов филиала МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с.Богуславка |
| Система оценивания метапредметных результатов обучения в начальной школе. | Максимова Л.И., учитель начальных классов МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР» |
| Инновационные методы обучения детей в начальной школе. | Гринько Н.В., учитель начальных классов МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР» |
| Личностные качества успешного ученика. | Левшина М.Г., учитель начальных классов МБОУ «ПСОШ №1 ПМР», отд.1 |
| **М/о учителей истории, обществознания** | |
| **Общая тема: «Повышение качества школьного исторического образования в условиях перехода на ФГОС ОО».** | |
| Использование результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ – 2017) в повышении качества образования. | Уржумцева М.М., руководитель м/о учителей истории, обществознания |
| Постановка учебной задачи на уроке. | Децик Е.В., учитель истории МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР» |
| Создание учебных задач на уроках истории. | Косовцева Л.Н., учитель истории МБОУ «ПСОШ №2 ПМР имени Байко ВФ» |
| Технология создания проблемных ситуаций на уроках обществознания. | Аницой А.Ю., учитель истории МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР» |
| Способы организации обратной связи с учениками на уроке. | Шурбя Л.Н., учитель истории МБОУ «ПСОШ №2 ПМР имени Байко ВФ» |
| Современные подходы к оценке качества образовательных достижений обучающихся как к необходимому условию реализации ФГОС. | Маринец С.А., учитель истории МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР» |
| Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках истории и обществознания. | Заболоцкая В.В., учитель истории МБОУ «ПСОШ №1 ПМР» |
| Исследование профессиональной компетенции учителей истории (исследование «Портрет учителя истории в современной России»). | Уржумцева М.М., учитель истории МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР» |
| **М/о учителей химии, биологии** | |
| **Общая тема: «Повышение качества естественнонаучного образования в условиях перехода на ФГОС ОО»** | |
| Современное естественнонаучное образования: новые требования, подходы, возможности. | Троян Н.В., руководитель м/о учителей химии и биологии |
| Создание учебных задач на уроках химии и биологии. | Коваленко А.В., учитель биологии МБОУ «ПСОШ №1 ПМР», отд.1 |
| Технология создания проблемных ситуаций на уроках. | Белоус Е.В., учитель биологии МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» |
| Способы организации обратной связи с учениками на уроке. | Ландык Л.А., учитель биологии филиала МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с.Нестеровка |
| Современные подходы к оценке качества образовательных достижений обучающихся как к необходимому условию реализации ФГОС. | Захарова Н.Ю., учитель биологии МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР» |
| Лабораторные и практические занятия на уроках химии и биологии. | Веденичева И.Э., учитель биологии филиала МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с.Богуславка |
| Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках химии и биологии. | Холодова Н.В., учитель биологии МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР» |
| **М/о учителей географии** | |
| **Общая тема: «Современный урок географии в условиях реализации ФГОС ООО»** | |
| Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ. | Любарец А.Г., руководитель м/о учителей географии |
| Проект концепции развития географического образования в РФ. | Любарец А.Г., учитель географии МБОУ «ПСОШ №1 ПМР» |
| Проектирование урока географии в условиях современных требований. | Шишкина Е.Е., учитель географии филиала МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с.Барабаш-Левада |
| Создание учебных задач на уроках географии | Попович А.А., учитель географии МБОУ «ПСОШ №1 ПМР», отд.1. |
| Технология создания проблемных ситуаций на уроках. | Кривых Н.В., учитель географии МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР» |
| Способы организации обратной связи с учениками на уроке. | Ткаченко М.В., учитель географии филиала МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с.Нестеровка |
| Современные подходы к оценке качества образовательных достижений обучающихся как к необходимому условию реализации ФГОС. | Третьякова Н.В., учитель географии МБОУ «ПСОШ №2 ПМР имени Байко ВФ» |
| **М/о учителей технологии, изобразительного искусства** | |
| **Общая тема: «Современный урок технологии в условиях реализации ФГОС ООО»** | |
| Проектирование урока технологии в условиях современных требований. | Осколкова О.В., руководитель м/о учителей технологии |
| Особенности урока изобразительного искусства в условия системно-деятельностного подхода. | Римарь Н.К., учитель технологии МБОУ «ПСОШ №2 ПМР имени Байко ВФ» |
| Проблемное обучение на уроках технологии как условие повышения качества учебной деятельности. | Лукьянова С.В., учитель технологии МБОУ «ПСОШ №2 ПМР имени Байко ВФ» |
| Способы организации обратной связи с учениками на уроке. | Боровкова Т.И., учитель МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» |
| Современные подходы к оценке качества образовательных достижений обучающихся как к необходимому условию реализации ФГОС. | Коровко Т.А., учитель технологии филиала МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с.Нестеровка |
| Формирование личностных компетентностей учащихся на уроках технологии. | Громова М.П., учитель технологии МБОУ «ПСОШ №1 ПМР» |
| **М/о учителей физической культуры, ОБЖ** | |
| **Общая тема: «Особенности преподавания уроков физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО».** | |
| Особенности проектирования урока физической культуры в условиях современных требований. | Варфоломеева Е.Ю., руководитель м/о учителей физической культуры |
| Актуальные вопросы второго этапа внедрения ВФСК ГТО в Приморском крае. | Карпенко Т.Ю., учитель физической культуры МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР»  Миков П.Н., педагог дополнительного образовании МБОУ ДОД «ДЮСШ ПМР» |
| Дозирование физических нагрузок на уроках физической культуры. | Мезенцева Н.Ю., учитель физической культуры МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР» |
| Современные подходы к оценке качества образовательных достижений обучающихся как к необходимому условию реализации ФГОС. | Прокопец Н.В., учитель физической культуры МБОУ «ПСОШ №1 ПМР» |
| Межпредметные компетенции на уроках ОБЖ в рамках внедрения ФГОС. | Гаврилов В.В., учитель физической культуры МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР» |
| Подготовка граждан к военной службе. | Савельев И.В., учитель физической культуры филиала МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с.Богуславка |
| **м/о воспитателей ДОУ** |  |
| **Общая тема: «Внедрение ФГОС ДО: результаты, проблемы, перспективы».** | |
| Нетрадиционные формы работы с родителями как эффективный способ взаимодействия с семьей. | Орлик-Фадеева Е.Э., заведующая МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» |
| Игра как средство экологического воспитания дошкольников. | Сергеева Т.А., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек» |
| Ознакомление с родным краем как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО. | Косойкина И.Г., воспитатель МБДОУ «Детский сад №2» |
| Опытно-экспериментальная деятельность детей, как условие успешной социализации дошкольников. | Трошина Н.С., воспитатель МБДОУ «Детский сад Светлячок» |
| Формирование элементарных математических представлений у дошкольников. | Коваленко Г.Н., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №1» |

* организацию районных практических семинаров: практический семинар учителей истории и обществознания «Формирование ключевых компетенций с использованием проблемных, поисково-исследовательских видов деятельности на уроках истории и обществознания» на базе МБОУ «ПСОШ №1 ПМР»; практический семинар учителей начальных классов «Системно-деятельностный подход на уроках в начальной школе» на базе МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР»; практический семинар учителей русского языка и литературы «Современные учебных задач и учебных ситуаций на уроках русского языка и литературы» на базе филиала МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с.Богуславка;
* контроль за самообразованием учителей (ежегодно проводится мониторинг тем самообразования педагогов, оказывается помощь заместителям директоров по учебно-воспитательной работе в планировании работы по осуществлению контроля за самообразованием педагогов);
* обобщение опыта педагогов;
* организацию конкурсов профессионального мастерства.

В связи с вступлением в силу действия приказов № 1598 от 19.12.2014 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и № 1599 от 19.12.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» актуальными стали вопросы сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве школ. С целью методического сопровождения инклюзивного образования в ноябре 2017 г проведен районный учебно-методический семинар по теме «Создание условий для успешности ребенка с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве».

Для оказания помощи в организации обучения и воспитания детей в период между заседаниями психолого-медико-педагогической комиссии на базе учебно-методического отдела МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР» была создания районная психолого-медико-педагогическая консультация, в состав которой входят педагог-психолог и учитель-логопед. В течение года было проведено 235 обследований педагогом-психологом, 309 – учителем-логопедом.

На следующий учебный год необходимо продолжить работу по методическому сопровождению введения ФГОС ООО, ФГОС ДОО, ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья: проведение семинаров, круглых столов, консультаций, организация повышения квалификации педагогов, обмена опытом.

При планировании практических семинаров, организации курсовой переподготовки особое внимание обратить на следующие вопросы:

- продолжить изучать особенности типов уроков по ФГОС;

- организация групповой работы на уроках (практические занятия);

- создание учебной ситуации на уроке (практические занятия);

- способы организации проблемного обучения на уроках (практические занятия);

- рефлексия, как этап урока: виды, приемы, примеры.

***1.2.Организация деятельности районных методических объединений***

***учителей-предметников***

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играют районные методические объединения, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста. Сеть районных методических объединений была представлена десятью районными объединениями учителей-предметников школ, которые возглавляли учителя-профессионалы, имеющие большой опыт работы.

***Таблица 9. Методические объединения учителей-предметников.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *м/о (название)* | *Число учителей, входящих в м/о* | *Руководитель м/о* |
|  | м/о учителей математики, информатики | 25 | Бухарина Л.С., учитель математики МБОУ «ПСОШ №2 ПМР имени Байко ВФ»,  кв. категория - нет |
|  | м/о учителей русского языка и литературы | 25 | Байдракова А.Н., учитель русского языка и литературы филиала МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с. Богуславка,  кв. категория - высшая |
|  | м/о учителей английского языка | 15 | Шульгина М.Н., учитель английского языка МБОУ «ПСОШ №1 ПМР»,  кв. категория - первая |
|  | м/о учителей географии | 11 | Любарец А.Г., учитель географии МБОУ «ПСОШ № 1 ПМР»,  кв. категория - высшая |
|  | м/о учителей химии и биологии | 12 | Троян Н.В., учитель биологии МБОУ «ПСОШ № 1 ПМР»,  кв. категория - первая |
|  | м/о учителей физики | 8 | Топольская Г.Н., учитель физики МБОУ «Жариковская СОШ ПМР»  кв. категория - первая |
|  | м/о учителей истории и обществознания | 12 | Уржумцева М. М., учитель истории и обществознания МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР».  кв. категория - высшая |
|  | м/о учителей трудового обучения, изо, черчения | 11 | Осколкова О.В., учитель технологии МБОУ «ПСОШ № 1 ПМР»,  кв. категория - первая |
|  | м/о учителей начальных классов | 43 | Дмитриенко Т.Е., учитель начальных классов МБОУ «ПСОШ № 1 ПМР»,  кв. категория - высшая |
|  | м/о учителей физической культуры | 9 | Варфоломеева Е.Ю., учитель физической культуры МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР»  кв. категория - первая |

Районные методические объединения учителей-предметников действуют в соответствии с утвержденным Положением и обеспечивают реализацию целей и задач, стоящих перед районной методической службой. Координирует их работу методический совет.

В течение года было проведено два заседания методического совета:

- **сентябрь 2017 г.:**

* обсуждение и утверждение плана работы на 2017-2018 учебный год;
* подготовка к учебно-методическому семинару «Создание условий для успешности ребенка с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве»;
* организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

- **июнь 2018 г.:**

* анализ работы районных м/о учителей-предметников;
* перспективы на новый учебный год;
* подготовка к августовской конференции.

Руководителями методических объединений учителей-предметников анализируется работа за год, и в соответствии с выявленными проблемами планируется работа на следующий учебный год: проведение теоретических занятий, практических семинаров, круглых столов, обобщение опыта педагогов, консультации, мастер-классы.

Для решения поставленных задач в 2017-2018 учебном году было запланировано и проведено 2 заседания м/о учителей-предметников с едиными для всех методических объединений темами:

***Август 2017 г.*** - «Совершенствование процесса обучения в условиях введения ФГОС основного общего образования».

***Март 2018 года:***

***-*** обсуждение национальной системы учительского роста;

- аналитические итоги результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;

- особенности проведения аттестации педагогических работников на соответствие первой и высшей квалификационной категории.

В работе методических объединений учителей-предметников использовались различные формы работы: круглые столы, дискуссии, деловые игры, семинары-практикумы, теоретические семинары, мастер-классы, консультации. Руководители м/о активно принимали участие в подготовке и проведении районных конференций, учебно-методических семинаров, подготовке олимпиадных заданий учащихся 4-6 классов, проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В целом работа районных методических объединений была организована на достаточно высоком уровне, обеспечивая реализацию основных направлений методической работы. Особенно хочется отметить работу методических объединений учителей русского языка, географии.

* 1. ***Организация методической работы***

Наиболее эффективными формами методической работы на современном этапе развития образовательных организаций Пограничного района, на наш взгляд, являются:

- практический семинар,

- теоретический семинар;

- проблемный семинар;

- круглый стол;

- консультация;

- мастер-класс.

***Практические семинары***

В течение года было проведено 7 семинаров-практикумов по различным темам, причем тематика семинаров определялась исходя из актуальности и затруднений педагогов, выявленных в ходе работы РМО учителей-предметников.

***Таблица 10. Тематика практических семинаров***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тема семинара | Дата проведения |
|  | Практический семинар учителей химии, биологии «Интерактивные формы работы на уроках химии и биологии как главное условие привития интереса к учебным предметам» на базе МБОУ «ПСОШ №1 ПМР» | 17.10 2017 |
|  | Практический семинар зам. директоров по УВР «Развитие интеллектуальных особенностей ученика – главная цель ТКМ» на базе МБОУ «ПСОШ №2 ПМР имени Байко ВФ» | декабрь 2017 |
|  | Практический семинар учителей истории и обществознания «Формирование ключевых компетенций с использованием проблемных, поисково-исследовательских видов деятельности на уроках истории и обществознания» на базе МБОУ «ПСОШ №1 ПМР» | 14.12. 2017 |
|  | Практический семинар учителей математики «Проблемные ситуации на уроках математики. Как научить детей думать» на базе МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР» | декабрь |
|  | Практический семинар учителей начальных классов «Системно-деятельностный подход на уроках в начальной школе согласно ФГОС» на базе МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР» | 10 февраля 2018 |
|  | Практический семинар учителей русского языка и литературы «Создание учебных задач и учебных ситуаций на уроках русского языка и литературы» на базе филиала МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с. Богуславка | февраль 2018 |
|  | Практический семинар учителей технологии «Учебный проект как форма активизации учебной деятельности» базе МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» | март 2018 |

Не проведено 7 запланированных семинаров:

***Таблица 11. Практические семинары, которые были запланированы на 2017-2018 учебный год, но не проведены***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема семинара | Дата проведения | Ответственные | Причина, по которой не было проведен семинар |
|  | Практический семинар учителей английского языка «Использование ИКТ на уроках английского языка» на базе МБОУ «ПСОШ №1 ПМР» | 19.10.2107 | Вяткина Ф.Ф., зам. директора по УВР МБОУ «ПСОШ №1 ПМР» | не готово оборудования для проведения семинара |
|  | Практический семинар учителей технологии, изобразительного искусства «Формы организации деятельности учащихся на уроках технологии и искусства в соответствии с ФГОС» на базе МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР» | 15 декабря 2017 | Бисик Е.П., зам. директора по УВР МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР» | болезнь педагогов |
|  | Практический семинар учителей русского языка и литературы «Активизация познавательной деятельности на уроках русского языка и литературы (ИКТ)» на базе филиала МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с. Нестеровка | март | Кутафина Н.И., зам.директора по УВР филиала МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с. Нестеровка | болезнь педагогов |
|  | Практический семинар учителей физики «Мультимедийная поддержка лабораторных и практических работ на уроках физики» на базе МБОУ «ПСОШ №1 ПМР» | 06.03.2018 | Вяткина Ф.Ф., зам. директора по УВР МБОУ «ПСОШ №1 ПМР» | болезнь педагогов |
|  | Практический семинар учителей русского языка и литературы «Особенности формирования УУД в соответствии с требованиями ФГОС на уроках русского языка и литературы в 5-7 классах» на базе МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР» | 20 апреля 2018 | Бисик Е.П., зам. директора по УВР МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР» | болезнь педагогов |
|  | Практический семинар учителей физической культуры «Применение элементов тестирования по ГТО на уроке физической культуры» на базе МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР» | апрель | Валентова Л.М., зам.директора по УВР МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР» | курсы педагога |
|  | Практический семинар для руководителей школьных методических объединений учителей-предметников «Организация работы школьного методического объединения» на базе МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР» | апрель | Валентова Л.М., зам.директора по УВР МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР» |  |

***Таблица 12.*** ***Количество проведенных практических семинаров в период с 2013-2018 год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 10 семинаров | 19 семинаров | 18 семинаров | 14 семинаров | 7 семинаров проведено,  запланировано – 14 семинаров |

Как видно, план проведения практических семинаров на 2017-2018 учебный год выполнен на 50 %. Считаем, что основная причина невыполнения плана – неумение администрации школы организовать планирование методической работы школы.

Также проблемной стороной в организации районных семинаров является малочисленность образовательных организаций в районе, что ведет к загруженности педагогов.

***Таблица 13. Образовательные организации, подготовившие практические семинары:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название ОО, на базе которого проводился семинар | Количество семинаров | Предмет |
| МБОУ «ПСОШ №1» | 2 | химия, биология (бинарный урок – Веденичева И.Э., Троян Н.В.), история (2 урока – Заболоцкая В.В., Галиева Э.Р.) |
| МБОУ «ПСОШ № 2 ПМР имени Байко ВФ» | 1 | семинар зам. директоров по УВР (3 урока – Шурбя Л.Н. (история), Бухарина Л.С. (математика), Сидорова Н.Н. (математика) |
| МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР» | 1 | математика (2 урока – Лапыко И.Н., Таболина Е.С.) |
| МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР» | 1 | начальные классы (практическое занятие с педагогами) |
| филиал МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с. Богуславка | 1 | русский язык (2 урока, Байдракова А.Н., Музыченко Т.Я.) |
| МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» | 1 | технология (1 урок – Боровкова Т.И.) |
| МБОУ «ПСОШ №1», отд.1 | - |  |
| филиал МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с. Нестеровка | - |  |
| филиал МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с. Барабаш-Левада | - |  |

Можно отметить, что все проведенные семинары прошли на хорошем организационном и методическом уровне. В рамках семинаров учителями-предметниками было проведено 11 открытых уроков, где педагоги смогли поделиться опытом работы или системой работы по вопросам, стоящим на повестке дня семинаров.

Анализ посещенных уроков показал, что учителя владеют методикой преподавания предмета, используют в своей работе современные технологии, используют различные формы и методы обучения, методически правильно и целенаправленно решают задачи школьного образования по предмету.

Открытый урок русского языка учителя Богуславской средней школы был определен победителем районного конкурса открытых урок «Урок – вершина мастерства», призерами данного конкурса стали уроки: бинарный урок учителей химии и биологии МБОУ «ПСОШ №1» Троян Н.В. и Веденичева И.Э., урок истории Галиевой Э.Р., учителя истории МБОУ «ПСОШ №1».

Но можно выделить и проблемные вопросы:

- не все учителя владеют терминологией ФГОС;

- многие не знают типов уроков по ФГОС;

- структура уроков не соответствует типам уроков, требованиям к урокам нового типа;

- виды уроков не соответствуют типам уроков по ФГОС, небольшое разнообразие видов уроков.

***Теоретические семинары***

Теоретические вопросы организации учебного процесса рассматривались на заседаниях м/о учителей-предметников, на районных конференциях.

Запланирован и проведен в 2017-2018 учебном году один теоретический семинар для учителей русского языка и литературы «Новые требования к проведению ОГЭ по русскому языку» (октябрь 2017 г.) в связи с изменениями в процедуре проведения ОГЭ по русскому языку.

***Проблемные семинары***

Запланировано пять проблемных семинара, проведено три семинара:

- проблемный семинар «Как подготовить диагностическую работу по биологии в 11 классе на основе ВПР» (ноябрь 2017г.);

- проблемный семинар «Учим писать сочинение» (февраль 2018г.);

- проблемный семинар «Постановка учебной задачи на уроках. Создание учебной ситуации на уроке» (февраль 2018 г.).

Не проведены семинары по темам:

- «Проектирование системы работы с одаренными детьми и их реализация во внеурочное время»;

- «Рефлексия как этап современного урока: виды, приемы примеры».

Проведение данные семинары запланировать на 2018-2019 учебный год.

***Круглые столы***

Как одна из инновационных форм взаимодействия, позволяющих акцентировать внимание на позицию педагога, круглый стол имеет большие возможности для обсуждения сложных и актуальных на текущий момент вопросов в профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив.

В соответствии с планом учебно-методического отдела было организовано обсуждение актуальных вопросов на «круглых столах»:

- круглый стол по теме «Педагогические приемы создания ситуации успеха на уроках: из опыта работы» (декабрь 2017 г.);

- круглый стол для учителей русского языка и литературы «Работа с текстом на уроках русского языка и литературы как одна из форм подготовки ГИА» (январь 2018 г.);

- круглый стол для учителей истории «ВПР по истории: методические приемы, которые научат школьников работать с текстом» (январь 2018 г.);

- круглый стол для учителей географии «Как уберечь учеников от ошибок в сложных задания на ВПР по географии» (февраль 2018 г.);

- круглый стол для учителей литературы «Литературы в школе сегодня и завтра» (март 2018 г.).

***Консультация психолога***

В связи с введением должности педагога-психолога, появилась возможность проводить консультации психолога. В течение года было проведено три консультации по темам:

- «Как общаться с агрессивным ребенком»;

- «Работа с застенчивыми и замкнутыми детьми»;

- «Гиперактивный ребенок: какой он?»

Консультации показывают педагогам реальные пути решения той или иной проблемы, способствует развитию психологической компетентности педагогов.

***Мастер-классы.***

     Одной из важнейших характеристик нового педагогического профессионализма современного педагога признаются его рефлексивные компетенции, способность к обобщению и распространению собственного опыта. Среди методических форм этого  процесса все большую популярность приобретают так называемые мастер-классы. На сегодняшний день, мастер-класс – одна из форм эффективного профессионального обучения педагогов.

9 мастер-классов по различным темам дано педагогами в рамках проведения районного практического семинар «Инновационная деятельность образовательных учреждений – залог обновления муниципальной системы образования», 10 мастер-классов проведено участниками районного конкурса «Педагог года 2018».

***Задачи на 2018-2019 учебный год:***

*- администрации школы:*

* осуществлять контроль за качеством подготовки и проведения районных семинаров, открытых уроков;
* пересмотреть методику проведения практических семинаров;
* проводить итоговый анализ проведенных мероприятий.

*- руководителям методических объединений:*

* оказывать методическую помощь педагогам в разработке открытых уроков;
* анализировать деятельность педагога по темам самообразования;
* давать рекомендации по улучшению качества проведения уроков.

*- учебно-методическому отделу:*

* изучать профессиональные затруднения педагогов, в соответствии с которыми выстраивать работу учебно-методического отдела;
* планировать тематику районных семинаров в соответствии с потребностями педагогов образовательных организаций района;
* контролировать организацию и проведение районных семинаров;
* проводить анализ проведенных семинаров с заместителями директоров по УВР школ района;
* обеспечивать участие педагогов школ района в работе семинаров.

***1.4. Работа над единой методической темой. Организация инновационной деятельности образовательных организаций.***

Одной из важных форм методической работы является работа над единой методической темой образовательно­й организации. Цель разработки единой методической темы — повышение качества образования путем совершенствования профессионального мастерства педагогов.

Три года образовательные организации работают над темами, которые были определены исходя из интересов и возможностей педагогических коллективов, их актуальности в современных условиях:

* МБОУ «ПСОШ №1 ПМР» - «Организация профильного обучения»
* МБОУ «ПСОШ №1 ПМР», отд. 1 – «Стратегия смыслового чтения и работа с текстом в соответствии с ФГОС»
* МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» - «Проектная методика как форма активизации учебной и внеклассной деятельности»
* МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР» - «Проблемное обучение как одна из активных форм обучения»
* МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР» - «Проектная деятельность как основа формирования ключевых компетенций обучающихся»
* МБОУ «ПСОШ №2 ПМР имени Байко ВФ» - «Технология развития критического мышления через чтение и письмо».

Значение данной формы методической работы определяется тем, что при правильном выборе единой методической темы школы, делает целостными все другие формы работы по повышению мастерства учителей, выступает как важной и необходимой фактор сплочения коллектива единомышленников.

На весенних каникулах состоялся районный практический семинар «Инновационная деятельность образовательных учреждений - залог обновления муниципальной системы образования», на котором подводились итоги работы образовательных организаций по единой методической теме за 2017-2018 учебный год.

Анализируя деятельность образовательных организаций по единой методической теме, можно сделать вывод, что во всех школах работа в данном направлении ведется, проводятся различные мероприятия по теоретическому и практическому исследованию проблемы (тематические педсоветы, заседания школьных методических объединений, практические семинары, открытые уроки, внеклассные мероприятия). Хорошо выстроена работа над единой методической темой в отд.1 МБОУ «ПСОШ №1 ПМР».

Был выявлен ряд проблем, проявившихся на настоящем этапе:

- формальный подход в некоторых школах к организации методической работы;

- нет системы работы над единой темой, поэтому мероприятия бессвязны;

- единая методическая проблематика должна пронизывать все формы методической работы (заседания педсовета, семинары, практикумы, темы методической работы педагогов).

Также существует целый комплекс проблем: загруженность учителей, инертность, приверженность к методам и формам традиционной педагогики, необязательность участия в методической работе школы и др., которые тоже приходится преодолевать.

Для успешной работы в данном направлении необходимо решить ***задачи***:

- обеспечить координацию деятельности рабочей группы и администрации школы;

- разнообразить формы организации методической работы над единой темой (деловая игра, дискуссия, тренинги, методический ринг и т.д.);

- разработка диагностического инструментария для мониторинга деятельности педагогов и определения уровня образованности учащихся;

- своевременно подводить промежуточные итоги, вносить в работу необходимые коррективы,

- стимулировать передовых учителей и отстающих.

С целью подведения итогов работы школы по проблеме, обмена опытом педагогами школы было проведено 11 мастер-классов по различным темам.

***Таблица 14. Тематика мастер-классов, проведенных в рамках районного практического семинара.***

|  |  |
| --- | --- |
| Мастер класс «Организация работы школьников над проектом» | *МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР»:*  Попова Е.Н., учитель математики  Холодова Н.В., учитель биологии  Маринец С.А., учитель истории |
| Мастер класс «Развитие восприятия через изучение алфавита в 1 классе» | Меридонова Е.В., учитель начальных классов МБОУ «ПСОШ №2 ПМР имени Байко ВФ» |
| Мастер класс «Приемы формирования навыков выразительного чтения на уроках в основной школе» | *МБОУ «ПСОШ №1 ПМР», отд.1:*  Никулина Т.В., учитель русского языка и литературы  Артамонова Н. В., учитель истории |
| Мастер класс «Элективный курс предпрофильной подготовки «Моя будущая профессия», 9 класс» | Громова М.П., учитель технологии МБОУ «ПСОШ №1 ПМР» |
| Мастер-класс «Технология проблемного обучения: шестиугольный метод» | А.А.Захарова, учитель начальных классов МБОУ «ПСОШ №1 ПМР» |
| Мастер-класс «Особенности работы с учащимися на элективном курсе по физике «Методика решения физических задач»» | Н.Д.Серова, учитель физики «ПСОШ №1 ПМР» |
| Мастер-класс «Особенности профилизации по курсу «Основы правовых знаний»» | В.В.Заболоцкая, учитель истории МБОУ «ПСОШ №1 ПМР» |
| Мастер-класс «Необычное в обычном. Математика и оригами» | И.Н. Лапыко, учитель математики МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР» |
| Мастер-класс «Методика исследовательской деятельности в условиях природной среды» | И.А.Барабаш, учитель географии МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» |

Не приняли участие в подготовке мастер-классов педагоги МБОУ «Жариковская СОШ ПМР», филиала МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с.Нестеровка и в с.Барабаш-Левада.

МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР» и МБОУ «ПСОШ №2 ПМР имени Байко ВФ» подготовили по одному мастер-классу, тематика которых не совсем соответствует методической теме школы.

***1.5. Работа педагогов по темам самообразования. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта***

Работа по самообразованию – одна из форм повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, путь достижения серьёзных результатов, самореализации в профессии.

Ведущая роль в организации самообразования принадлежит методической службе, которая заключается в том, чтобы на основе материалов диагностики помочь учителям сформулировать, откорректировать темы по самообразованию, грамотно спланировать работу.

Ежегодно учебно-методическим отделом проводится мониторинг работы по темам самообразования педагогов: анализируются выбранные темы, планируется обобщение опыта работы на районном уровне. К сожалению, не все педагоги владеют навыками самостоятельной работы, многие испытывают затруднения при выборе темы (тема часто выбирается формально, не связана с деятельностью педагога), при проведении контрольно-диагностических процедур, описании результатов.

Результатом работы по темам самообразования являются обобщение и распространения опыта педагога на школьном, районном уровне.

В течение года обобщили свой опыт на районных методических объединениях учителей-предметников 4 педагога.

***Таблица 15. Обобщение опыта педагогов.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Адрес опыта | | | Тема, проблема | Форма предоставления |
|  | ОУ | ФИО педагога |
|  | МБОУ «ПСОШ №2 ПМР имени Байко ВФ» | Сидорова Н.Н., учитель информатике | «Проектная деятельность на уроках информатики» | творческий отчет |
|  | МБОУ «ПСОШ №2 ПМР имени Байко ВФ» | Гнилозубова Н.К., учитель начальных классов | «Проектная работа на уроке» | школа педагогического мастерства |
|  | МБОУ «ПСОШ №1» | Заболоцкая В.В., учитель истории | «Подготовка учащихся 9, 11 классов к ГИА» | школа педагогического мастерства |
|  | МБОУ «ПСОШ №1» | Боровик Г.К., учитель английского языка | «Использование ИКТ на уроках английского языка» | творческий отчет |

Количество педагогов, желающих обобщить свой опыт на муниципальном уровне, критически низок. Педагоги считают работу по обобщению опыта дополнительной нагрузкой, не могут проанализировать свою деятельность, не испытывают желания заниматься оформлением собственного опыта.

Задачи на новый учебный год:

* образовательных организациям продолжить работу по организации самообразования педагогов (оказание помощи в выборе темы самообразования, контроль за выполнением плана самообразования, запланировать различные формы обобщения опыта);
* администрации школы продумать способы формирования мотивации педагогов к самообразованию, повышению профессионального мастерства;
* способствовать участию педагогов в обобщении и распространении опыта на районном уровне.

***1.6. Организация и проведение конференций, конкурсов педагогического мастерства.***

В 2017-2018 учебном году проведены одна районная педагогическая конференция и два районных учебно-методических семинара.

***Август 2017 г***

Районная конференция педагогических работников образовательных организаций Пограничного муниципального района по теме: «Приоритеты образовательной политики Пограничного муниципального района – достижение современного качества образования», на которой были определены направления развития муниципальной системы образования на 2017-2018 учебный год.

В рамках конференции была организована работа районных методических объединений учителей-предметников по теме ***«Повышение качества образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов».*** Для подготовки выступлений на м/о было задействовано 68 педагогов.

На конференции присутствовало более 60 % педагогов.

***Октябрь 2017 г.***

Районный учебно-методический семинар по теме ***«Создание условий для успешности ребенка с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве»*** (Присутствовало 119 педагогов).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10.00- 11.30 | ***Пленарная часть*** | |
| Выступление по теме «Особенности организации инклюзивного пространства в образовательной организации». | Шичкина Н.В. |
| Выступление по теме «Обучение чтению детей с тяжелыми нарушениями речи». | Бадак Е.А., логопед КГОБУ «Пограничная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» |
| Выступление по теме «Коррекционно-развивающие упражнения для детей с ОВЗ в образовательном пространстве». | Бадак А.П., педагог-психолог КГОБУ «Пограничная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» |
| Выступление по теме «Социализация ребенка с особенностями развития». | Моргунова Н.В., социальный педагог КГОБУ «Пограничная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат». |

В рамках семинара была организована работа групп по выполнению практических заданий. Педагоги составляли рекомендации по созданий специальных условий в образовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Охват педагогов составил около 70%.

***Март 2018 г.***

Районный практический семинар ***«Инновационная деятельность образовательных учреждений - залог обновления муниципальной системы образования», подведение итогов работы образовательных организаций по инновационной теме за 2017-2018 учебный год».***

В рамках семинара была организована работа 9 мастер-классов.

***Организация конкурсов педагогического мастерства***

Эффективным средством совершенствования профессиональной компетентности учителя являются конкурсы профессионального мастерства. В процессе участия в конкурсных мероприятиях совершенствуются компетенции педагогов по анализу и систематизации опыта работы, представлению собственной педагогической концепции.

В соответствии с планом работы учебно-методического отдела в 2017-2018 учебном году были проведены следующие конкурсы педагогического мастерства:

* **конкурс «Педагог года 2018»**

В этом году впервые в конкурсе смогли принять участие не только учителя, но воспитатели дошкольных образовательных организаций и педагоги дополнительного образования.

В конкурсе приняли участие 10 педагогов образовательных организаций: 5 учителей, 5 воспитателей, 2 педагога дополнительного образования детей.

Для участия в финале конкурса педагогам нужно было пройти три этапа: конкурс открытых уроков, мастер-класс, публичная дискуссия.

Звание «Учитель года» получила Меридонова Е.В., учитель начальных классов МБОУ «ПСОШ №2 ПМР имени Байко ВФ», звание «Воспитатель года» - Тарасова Т.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад №1 ПМР», звание «Педагог дополнительного образования» - Варфоломеева Е.Ю., педагог дополнительного образования МБОУ ДОД «ДЮСШ», учитель физической культуры МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР». Почетное звание «Педагог года» заслуженно получила Меридонова Е.В.

***Таблица 16. Победители и участники конкурса «Учитель года» в период с 2012 по 2018 год.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Победитель | Участники |
| 2012 | ***Гринько Н.В.,*** учитель начальных классов МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР» | ***Всего 4 участника:***  - Сивенок Д.Г., учитель географии МБОУ «ПСОШ №1» - отд.1  - Валентова Л.М, учитель русского языка и литературы МБОУ «ПОСОШ»  - Девяткина А.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ «ПСОШ №1 ПМР»  - Гринько Н.В., учитель начальных классов МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР» |
| 2013 «Педагог XXI века» | ***Дмитриенко Т.Е.,*** учитель начальных классов МБОУ «ПСОШ №1 ПМР» | ***Всего 4 участника:***  - Александрова Е.П., учитель начальных классов МБОУ «ПСОШ №1 ПМР»  - Дмитриенко Т.Е, учитель начальных классов МБОУ «ПСОШ №1 ПМР»  - Загорнова М.В., учитель английского языка МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР»  - Чепрасова Ю.В., учитель английского языка филиала МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с.Нестеровка |
| 2014 | ***Родзавилова М.А.,*** учитель начальных классов МБОУ «ПСОШ №1 ПМР» | ***Всего 3 участника:***  - Децик Е.В., учитель истории МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР»;  - Клюева В.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР»  - Родзавилова М.А., учитель начальных классов МБОУ «ПСОШ №1 ПМР» |
| 2015 | ***Вяткина Ф.Ф.,*** учитель начальных классов МБОУ «ПСОШ №1 ПМР» | ***Всего 3 участника:***  - Наумова Н.А., учитель математики МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР»  - Коршунова О.С., учитель начальных классов МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР»;  - Вяткина Ф.Ф., учитель начальных классов МБОУ «ПСОШ №1 ПМР» |
| 2016 | ***Быкова О.В.,*** учитель начальных классов МБОУ «ПСОШ №1 ПМР» | ***Всего 4 участника:***  ***-*** Быкова О.В., учитель начальных классов МБОУ «ПСОШ №1 ПМР»  - Полехина С.П., учитель начальных классов МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР»;  - Варфоломеева Е.Ю., учитель физической культуры МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР»  ***-*** Шурбя Л.Н., учитель истории МБОУ «ПСОШ №2 ПМР имени Байко ВФ» |
| 2017 | ***Поднебесная С.А.,*** учитель начальных классов отд.1 МБОУ «ПСОШ №1 ПМР». | ***Всего 4 участника:***  ***- Поднебесная С.А.,*** учитель начальных классов отд.1 МБОУ «ПСОШ №1 ПМР»,  - Косяненко Г.С., учитель английского языка учитель начальных классов МБОУ «ПСОШ №1 ПМР»,  -Хлебников И.П., учитель ОБЖ МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР»,  - Бисик Е.П., учитель начальных классов МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР». |
| 2018 | ***Меридонова Е.В.,*** учитель начальных классов МБОУ «ПСОШ №2 имени Байко ВФ» | ***Всего 10 участников:***  ***-*** Лапыко И.Н., учитель математики МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР» ,  - Захарова А.А., учитель начальных классов МБОУ «ПСОШ №1 ПМР,  Меридонова Е.В., учитель начальных классов МБОУ «ПСОШ №2 ПМР имени Байко ВФ»,  - Литвинова М.А., учитель истории КГБОУ «Пограничная школа-интернат»,  Тарасова Т.А., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 1»,  - Бузецкая В.А., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек»,  Волкова М.Л., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 2»,  - Морозова О.С., воспитатель МБДОУ «Детский сад «Светлячок»,  - Варфоломеева Е.Ю., педагог дополнительного образования МБОУ ДОД «ДЮСШ»,  - Вялая С.А.,педагог дополнительного образования МБОУ ДОД «ЦДОД» |

* **районный конкурс педагогического мастерства «Урок – вершина мастерства» (панорама открытых уроков)**

Было дано 10 конкурсных уроков.

Победителем признан урок Байдраковой А.Н., учителя русского языка и литературы филиала МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с.Богуславка (урок русского языка в 9 классе по теме «Использование в речи сложных предложений»).

Лауреаты:

- ***Галиева Эльвира Робертовна***, учитель истории МБОУ «ПСОШ № 1 ПМР», урок истории в 5 классе по теме «Поэма Гомера «Одиссея»;

- ***Троян Наталья Васильевна***, ***Веденичева Ирина Эрвиновна,*** учитель химии и биологии МБОУ «ПСОШ №1 ПМР», бинарный урок химии, биологии в 9 классе по теме «Белки».

***Таблица 17. Количество участников, фамилии победителей районного конкурса открытых уроков «Урок – вершина мастерства».***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Количество участников | Победитель |
| 2013 | 15 | ***Толкачева И.Е.,*** учитель начальных классов филиала МБОУ «Жариковская СОШ» в с.Богуславка (окружающий мир, 4 кл.) |
| 2014 | 14 | ***Калиночкина О.В.,*** учитель русского языка и литературы МКОУ «Барано-Оренбургская СОШ Пограничного МР» за урок литературы в 11 классе по теме «Судьба личности в тотальном государстве» |
| 2015 | 9 | ***Осколкова О.В.,*** учитель изобразительного искусства МБОУ «ПСОШ № 1 ПМР» (урок изобразительного искусства в 5 классе по теме «Городецкая роспись») |
| 2016 | 11 | ***Закирова И.И.,*** учитель математики МБОУ «ПСОШ № 1 ПМР» (урок математики в 8 классе по теме «Подобие треугольников») |
| 2017 | 37 | ***Косяненко Г.С.,*** учитель английского языка МБОУ «ПСОШ №1 ПМР» (урок английского языка в 5 классе по теме «Мое окружение»). |
| 2018 | 10 | ***Байдракова А.Н., учитель русского языка и литературы*** филиала МБОУ «Жариковская СОШ» в с.Богуславка (урок русского языка в 9 классе по теме «Использование в речи сложных предложений»). |

* **районный конкурс профессионального мастерства «Я работаю по ФГОС»**

На конкурс было представлено 19 методических разработок уроков, внеклассных занятий, мастер-классов (12 работ представили педагоги школ, 7 работ – педагоги детских садов). В конкурсе принимали участия педагоги:

- МБОУ «ПСОШ №1 ПМР» - 2 ч.

- МБОУ «ПСОШ №2 ПМР имени Байко ВФ» - 2 ч.

- МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР» - 3 ч.

- МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР» - 4 ч.

-филиала МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с.Барабаш-Левада – 1 ч.

- МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек»» ПМР» - 5 ч.

- МБДОУ «Детский сад №2» - 2 ч.

Победителем районного конкурса профессионального мастерства признаны **Захарова Н.Ю.**, учитель биологии МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР», **Косойкина И.Г**., воспитатель МБДОУ «Детский сад №2».

Основные замечания, допущенные в конкурсных работах:

- соблюдение требований к оформлению конкурсной работы (нет пояснительной записки, отсутствие ссылок на источники, наличие плагиата);

- нет описания возможности и условий практического применения и значимости методической разработки; описания технологии (методики) использования разработки;

- наличие новизны в приемах, методах, формах, содержании.

* **конкурс «Лучший педагог Пограничного муниципального района»**

На соискание звания «Лучший педагог Пограничного района» было выдвинуто 3 кандидатуры. Решением конкурсной комиссии победителем конкурса «Лучший педагог Пограничного муниципального района» признана Шупарская Т.С., учитель русского языка и литературы МБОУ «ПСОШ №1 ПМР».

***Таблица 18. Количество участников районного конкурса «Лучший педагог Пограничного района». Фамилии победителей в период с 2011 по 2018 год.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Количество участников | Лучший педагог Пограничного района |
| 2011 | 8 | Байдракова А.Н., учитель русского языка и литературы филиала МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с.Богуславка |
| 2012 | 7 | Видова Н.П., учитель биологии, химии МБОУ «ПСОШ №1 ПМР» |
| 2013 | 5 | Косойкина И.Г., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №2» |
| 2014 | 5 | Ткачева Е.С., учитель русского языка МБОУ «ПСОШ №1 ПМР» |
| 2015 | 3 | Шульгина М.Н., учитель английского языка МБОУ «ПСОШ №1 ПМР» |
| 2016 | 3 | Закирова И.И., учитель математики МБОУ «ПСОШ №1 ПМР» |
| 2017 | 5 | Римарь Н.К., зам. директора по ВР МБОУ «ПСОШ №2 ПМР имени Байко ВФ» |
| 2018 | 3 | Шупарская Т.С., учитель русского языка и литературы МБОУ «ПСОШ №1 ПМР». |

Конкурсные мероприятия были методически обеспечены, прошли на высоком организационном уровне, показали творческий потенциал педагогов, хороший уровень подготовки. Методической службой района обеспечивались организационные и методические условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, что способствовало повышению престижа педагогической профессии, распространению передового педагогического опыта.

***Таблица 19. Количество участников районных конкурсов 2016-2018 учебного года в разрезе каждой школы.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название ОО | «Педагог года» | Конкурс открытых уроков  «Урок- вершина мастерства» | Конкурс «Я работаю по ФГОС» | «Лучший педагог ПМР» | Количество победителей, лауреатов, участников |
| МБОУ «ПСОШ №1» | **У** | 2 Л, У | 2У | **ПУ** | **П – 1**  Л – 2  У - 5 |
| **8** |
| МБОУ «ПСОШ №1», отд.1 | - | - | - | **У** | П –  Л –  У - 1 |
| **1** |
| МБОУ «ПСОШ № 2 ПМР имени Байко В.Ф.» | П | 3У | 2У |  | П -1  Л- 0  У- 5 |
| **6** |
| МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР» | У | **2У** | **1 П**, 2У | - | П-1  Л- 0  У- 5 |
| **6** |
| МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР» | - | - | 4 У | - | П-0  Л-0  У-4 |
| **4** |
| МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» | - | - | - |  | П-0  Л-0  У-0 |
| **0** |
| филиал МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с. Богуславка | - | **ПУ** |  |  | **П-1**  У-1 |
| **2** |
| филиал МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с. Нестеровка | - | - | - |  | **П- 0**  Л- 0  У - 0 |
| **0** |
| филиал МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с.Барабаш-Левада | - |  | У |  | П-0  Л-0  У-1 |
| 1 |
| Всего | **3** | **10** | **12** | **3** | **28** |

«П» - победитель

«Л» - лауреат

«У» - участник

***Таблица 20. Количество участие в конкурсах профессионального мастерства в период с 2014 года по 2018 год.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего участников | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
|  | 38 педагогов (21,2%)  в 4 конкурсах | 45 педагогов  (28,3%)  в 7 конкурсах | 46 педагогов  (31,7%)  в 6 конкурсах | 55 педагогов  (38,2 %)  в 4 конкурсах | 28 педагогов  (19,4%)  в 4 конкурсах |

Как видно из таблицы, количество учителей - участников районных конкурсов уменьшилось на 18,8% (на 27 человек). Это произошло в связи с тем, что был не выполнен план проведения районных практических семинаров, всего 12 работ было заявлено на конкурс «Я работаю по ФГОС». Педагоги МБОУ «Жариковская СОШ ПМР», филиала МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с.Нестеровка не приняли участие ни в одном конкурсе.

Возможные причины:

* слабая мотивация к участию в конкурсах профессионального мастерства;
* нежелание затрачивать дополнительные усилия и время на повышение квалификации через участие в профессиональных конкурсах;
* низкое качество предоставленных на конкурсы материалов, присутствие плагиата;
* недостаточная компетентность педагогов; отсутствие достижений, результатов работы;
* отсутствие планомерно выстроенной работы по самообразованию педагогов;
* профессиональная усталость; инертность педагогов; низкая самооценка.

Исходя из вышеизложенной, можно обозначить проблемы, над которыми предстоит работать в новом учебном году:

* администрации ОО мотивировать педагогов к участию в районных и краевых конкурсах наиболее профессиональных педагогов;
* оказывать методическую помощь в подготовке конкурсных мероприятий;
* проводить анализ открытых уроков, данных в рамках конкурса открытых уроков.

**1.7. *Формирование профессионализма руководящих кадров***

Качество образования в современной школе в значительной мере определяется не только профессионализмом учителя, но и уровнем профессиональной подготовки руководства школы.

Уже несколько лет действует Педагогический клуб заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, который является эффективной площадкой для обмена информацией, опытом, обсуждения актуальных проблем и путей их решения. Основной задачей деятельности клуба является содействие работе муниципальной методической службы в решении задач повышения качества образования в образовательных организациях района, создание условий для профессионального развития заместителей директоров по УВР.

***Таблица 20. Тематика заседаний клуба заместителей директоров по УВР.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Обсуждение и утверждение плана работы учебно-методического отдела на 2017-2018 уч.год. | сентябрь 2017 | Шичкина Н.В. |
|  | 1.Нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по учебным предметам в 2017-2018 учебном году.  2. Опыт организации методического сопровождения учителей на основе результатов ВПР. | октябрь 2017 | Шичкина Н.В.  Вяткина Ф.Ф. |
|  | Теоретический семинар «Внутришкольный контроль как инструмент управления качеством образования». | ноябрь 2017 | Шичкина Н.В. |
|  | Практический семинар зам. директоров по УВР «Развитие интеллектуальных особенностей ученика – главная цель ТКМ» на базе МБОУ «ПСОШ №2 ПМР имени Байко ВФ» | декабрь 2017 | Третьякова Н.В., зам. директора по УВР МБОУ «ПСОШ №2 ПМР имени Байко ВФ» |
|  | Новые ВПР и ФГОС: что заместителю директора изменить в системе оценки качества.  Разработка плана методического сопровождения реализации ФГОС в 5-7 классах. | январь 2018 | Шичкина Н.В. |
|  | Практический семинар «Основные типы уроков по ФГОС» | март 2018 | Шичкина Н.В.,  Артамонова Н.В., зам. директора по УВР отд.1 МБОУ «ПСОШ №1» |
|  | Анализ работы за 2017-2018 учебный год. Перспективы работы на новый учебный год. | июнь 2018 | Шичкина Н.В. |

Не удалось провести запланированный практический семинар на базе МБОУ «ПСОШ №1 ПМР» по теме «Инструменты коучинга как механизм поддержки индивидуально-личностного развития обучающихся на уроке».

В течение года велась совместная с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе работа по подготовке районных семинаров, конференций, организации повышения квалификации педагогических работников, организации аттестации педагогов, организации олимпиад, конференций школьников.

Вопросы методического сопровождения учебно-воспитательного процесса рассматривались на совещаниях директоров образовательных организаций. В рамках районного семинара «Инновационная деятельность образовательных организаций» была организована работа директоров по решению административных задач.

Задачи учебно-методического отдела на 2018-2019 учебный год:

- продолжить работу по формированию профессиональной компетенции руководящих работников образовательных организаций района;

- организация работы по обмену опытом.

***1.8.******Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников***

Важным показателем результативности деятельности методического отдела является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов. Методический отдел совместно с образовательными организациями района создает условия для непрерывного образования педагогов. На курсах повышения квалификации обучилось 90 человек.

Потребность педагогов в повышении квалификации реализуется за счет обучения на курсах, проводимых Приморским краевым институтом переподготовки и повышения квалификации работников образования (ПК ИРО), большой популярностью пользуются дистанционные курсы повышения квалификации, многие педагоги выбирают такую форму повышения квалификации, как участие в вебинарах.

Было запланировано и организовано обучение по двум программам внебюджетных курсов на базе образовательных организаций района, на которых смогли повысить свою квалификацию 41 человек *(****«Организация проектной и исследовательской деятельности в условиях ФГОС ОО», «Школьная медиация. Подготовка специалистов по урегулированию конфликтов»****).*

***Таблица 21. Охват педагогов курсовой подготовкой (очная форма):***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2011-2012 уч. год | 2012-2013 уч. год | 2013-2014 уч. год | 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 уч. год | 2017-2018 уч.год |
| 52 чел  20,7 % | 74 чел.  28,1 % | 90 чел.  35,4 % | 52 чел.  23,8 % | 103 чел.  48 % | 93 чел.  43,1 % | 90 чел.  (40,7 %) |

***Диаграмма 9. Охват курсовой подготовкой.***

С целью повышения профессионального роста в истекшем учебном году педагоги образовательных учреждений района прошли курсы повышения квалификации по различным темам:

- комплексное повышение профессионального уровня учителя в соответствии с профессиональным стандартом (146 ч.) – 3 чел. (рус.яз, физ. культура, технология);

- «Современные подходы к обучению английскому языку в свет требований ФГОС» (108 ч.) – 1ч.;

- «Актуальные вопросы по реализации ФГОС дошкольного образования (для реализации инклюзивного образования» (72 ч.) – 3 ч.;

- «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (72 ч.) – 1 ч.;

- «Технологии раннего выявления детской одаренности» (32 ч. ) – 1 ч.;

- «Проектная и исследовательская деятельность в условиях природной среды» (40 ч.) – 1 ч.;

- «Технология достижений планируемых образовательных результатов по биологии (30 ч.) – 2 ч.;

- «Роль методических объединений в повышении качества преподавания математики в Приморском крае в 2017-2018 учебном году» (30 ч.) – 2 ч.;

- «Технология достижений планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования» (40 ч.) – 5 ч.;

- «Подготовка экспертов предметных комиссий ЕГЭ по обществознанию» (40 ч.) – 2 ч.;

- «Безопасность детей в интернете» (24 ч.) – 1 ч.;

- «Проектная деятельность в современном образовательном пространстве» (18 ч.) – 1 ч.;

- подготовка экспертов предметных комиссий по физике, русскому языку, географии, истории, обществознанию, биологии, химии (16 ч.) – 8 ч.

Педагоги образовательных организаций принимали участие в работе краевых семинаров, конференциях:

- Международная конференцию, посвященная будущему школьных образовательных технологий «EdCrunch-Дальний Восток» (3 ч.),

- Мастерская образовательного азарта (азартайнинг), Лобок А.М. (3 ч.),

- семинар «Основы финансовой грамотности» (1 ч.),

- Форум молодых педагогов образовательных организаций Приморского края Всероссийскую научно-практическую конференцию «Основные направления и перспективы развития медиации в образовательной и социальной сферах» (3 ч.).

Учитель химии, биологии МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР», Захарова Н.Ю., приняла участие в конкурсной программе повышения квалификации «Педагогический дизайн проектной деятельности школьников в каникулярный период» на базе Образовательного центра «Сириус» (г.Сочи).

Было организовано дистанционное обучение руководителей образовательных организаций по программе «Краевая школа руководителей: правовая регламентация получения образования в соответствии с ФЗ «Об образовании» (1 ч.), «Краевая школа руководителей: трудовые споры в образовании» (5 чел.), «Управление финансово-экономической деятельностью образовательной организации в условиях подушевого финансирования» (1 ч.), «Управление качеством образовательной деятельности образовательных организаций в современных условиях» (2 ч.).

Прошла обучение по комплексной программе повышения квалификации «Введение в должность» Костырина М.М., заведующая МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» ПМР», обучалась по программе повышения квалификации «Управление общеобразовательной организацией в условиях инклюзивного образования» Вяткину Ф.Ф., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «ПСОШ №1 ПМР», по программе повышения квалификации «Эффективные механизмы управления общеобразовательными организациями, работающими в неблагоприятных условиях» - Старченко И.В., директор МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР».

Учебно-методическим отделом ежегодно проводится мониторинг прохождения программ повышения квалификации педагогами, оказывается помощь в выборе программ и форм обучения.

***Таблица 22. Количество педагогов, повысивших квалификацию в 2016-2017 учебном году.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Очные курсы | Семинары | Конференции, форумы | Дистанционные курсы |
| МБОУ «ПСОШ №1» | 14 | 4 | - | 2 |
| МБОУ «ПСОШ №1», отд.1 | 4 | - | 1 | 1 |
| МБОУ «ПСОШ № 2 ПМР имени Байко ВФ» | 10 | 3 | - | 1 |
| МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР» | 28 | 2 | 3 | 23 |
| МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР» | 8 | 1 | 2 | 1 |
| МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» | 8 | 1 | - | - |
| филиал МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с. Богуславка | 4 | 3 | 1 | 2 |
| филиал МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с. Нестеровка | 4 | 1 | - | 1 |
| филиал МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с. Барабаш-Левада | 2 | - | - | 1 |
| МБДОУ «Детский сад №1» | - | - | - | 6 |
| МБДОУ «Детский сад №2» | 3 | - | - | - |
| МБДОУ «Детский сад №3» | 1 | - | - | 3 |
| МБДОУ «Детский сад №4» | 1 | - | - | 3 |
| МБДОУ «Детский сад «Светлячок» | - | - | - | - |
| МБОУ ДОД «ЦДОД» | - | - | - | 5 |
| МБОУ ДОД «ДЮСШ» | 3 | - | - | - |
| Итого | 90 | 15 | 7 | 49 |

Анализируя переподготовку педагогов, можно сделать вывод, что педагоги обучаются, в основном, по программам, являющимся обязательными в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ООО, профессиональным стандартом, также проходят учебу по подготовке экспертов предметных комиссий. И практически не обучаются на узкотематических курсах, семинарах, что говорит о низкой заинтересованности педагогов в самообразовании. Основной причиной является финансовая сторона, отсутствие стимулирующих мотивов со стороны администрации.

Задачи:

- организация курсовой переподготовки учителей, которые будут работать по федеральным государственным образовательным стандартам в 8 классах в 2018 году;

- информационное и организационное обеспечение участия педагогов в краевых семинарах;

- повышение мотивации к посещению проблемных узкотематических курсов, семинаров, конференции;

- организация внебюджетных курсов на базе образовательных организаций Пограничного района.

***1.9. Аттестация учителей***

В 2017-2018 учебном году процедура аттестации осуществлялась в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Процедура аттестации осуществляется на двух уровнях:

* Главной аттестационной комиссией:

- аттестация педагогических работников на высшую и первую квалификационные категории;

* Муниципальной аттестационной комиссией:

- аттестация руководящих работников.

Для успешной аттестации педагогов учебно-методическим отделом был осуществлен ряд мероприятий по подготовке педагогических и руководящих работников к процедуре аттестации:

* определен состав муниципальных экспертов по проведению аттестации;
* разработаны план аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и план аттестации на высшую и первую квалификационные категории;
* проведены консультации педагогических работников по процедуре аттестации.

На высшую квалификационную категорию в 2017-2018 году было подано 3 заявления (в 2016-2017 году – 1 заявление, в 2015-2016 году – 8 заявлений, в 2014-2015 году - 12 заявлений), результатов прохождения аттестации еще нет. На 1-ю квалификационную категорию было подано 17 заявлений (в 2016-2017 году – 7 заявлений, в 2015-2016 году – 20 заявлений, в 2014-2015 уч.г. - 30 заявлений), по состоянию на 01.06.2018 г. аттестовано – 2 человека.

Из них:

*Подтверждают аттестацию:*

на 1-ю кв. к. – 6 чел. (1 ч. – получил категорию, 5 ч. – документы на рассмотрении)

- на высшую кв. к. – 1 чел. (в рассмотрении)

- на 1-ю кв.к., имея высшую кв.к. – 1 чел. (в рассмотрении)

*Впервые проходили аттестацию:*

- на 1-ю кв. к. – 7 чел. (1 чел. – получил категорию, 6 – в работе)

- на высшую кв. к. – 2 чел. (в работе).

По состоянию на 01.06.2018 года прошли аттестацию 2 ч. (в работе – 15 экспертных заключений), (2016 г. – 26 ч., в 2015 - 33 педагога), что составляет 0,9 % (7,7 % - с учетом экспертных заявлений, находящихся в работе) от общего количества педагогов (в 2017 год – 3,7% от общего количества и 57,1 % от количества педагогов, планирующих пройти аттестацию).

***Таблица 23. Выполнение плана аттестации на 2017-2018 год.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория | План | | Аттестовано | | % выполнения плана | | % от числа педагогов | |
| учителя | воспитатели | У | В | У | В | У | В |
| Высшая категория | 1 | 3 | 1 | 3 | 100 % | 100% | 0,5% | 1,4 % |
| 1-я кв. категория | 6 | 8 | 10 | 3 | 167 % | 37,5% | 4,5% | 1,4 % |
| Всего | 7 | 11 | 11 | 6 | 157% | 54,5% | 5% | 2,7% |

***Таблица 24. Выполнение плана аттестации в период с 2014 года по 2018 год.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория | 2014-2015 уч. год | | | 2015-2016 уч. год | | | 2016-2017 уч. год | | | 2017-2018 уч.год | | |
|  | кол-во | % выполнения плана | % от числа педагогов | кол-во | % выполнения плана | % от числа педагогов | кол-во | % выполнения плана | % от числа педагогов | кол-во | % выполнения плана | % от числа педагогов |
| Высшая категория | 12 | 120 % | 5 % | 7 | 77,8% | 3,3% | 1 | 33,3% | 0,5% | 4 | 100% | 1,8% |
| 1-я кв. категория | 21 | 47,7%% | 8,7 % | 19 | 79,2% | 8,8% | 7 | 63,6% | 3,2% | 13 | 92,8 % | 5,9% |
| Всего | 33 | 61,1% | 13,8% | 26 | 78,8% | 12,1% | 8 | 57,1% | 3,7% | 17 | 94,4% | 7,7% |

Основными причинами невыполнения плана аттестации является:

- недостаточная мотивация педагогов к прохождению аттестации;

- отсутствие результатов деятельности, соответствующих требованиям первой и высшей квалификационных категорий;

- несвоевременное прохождение курсовой переподготовки;

- недостаточный контроль администрации школы.

**Таблица 25. Результаты аттестации педагогических работников на соответствие требованиям первой и высшей квалификационной категории в 2017-2018 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Высшая кв. категория | | Первая кв. категория | | Высшая и первая  кв. категория | |
| По плану | Аттестовано | По плану | Аттестовано | По плану | Аттестовано |
| **Общеобразовательные организации** | | | | | | |
| МБОУ «ПСОШ №1» | 0 | 0 | 1 | 1  (нет приказа) | 1 | 1 (100%) |
| МБОУ «ПСОШ №1», отд.1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 (100%) |
| МБОУ «ПСОШ № 2 ПМР имени Байко ВФ» | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР» | 0 | 0 | 0 | 4  (нет приказа) | 0 | 4 |
| МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР» | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 (100 %) |
| МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| филиал МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с. Богуславка | 0 | 0 | 3 | 2  (нет приказа) | 3 | 2 (66,7 %) |
| филиал МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с. Нестеровка | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 (0%) |
| филиал МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с. Барабаш-Левада | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 1 | **1 (100 %)** | 6 | **10 (167 %)** | 7 | **11 (157 %)** |
| **Дошкольные образовательные организации** | | | | | | |
| МБДОУ «Детский сад №1» | 2 | 0 | 1 | 1  (нет приказа) | 3 | 1 (33,3%) |
| МБДОУ «Детский сад №2» | 1 | 1  (нет приказа) | 3 | 0 | 4 | 1 (25 %) |
| МБДОУ «Детский сад №3» | 0 | 2  (нет приказа) | 2 | 2  (нет приказа) | 2 | 4 |
| МБДОУ «Детский сад №4» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБДОУ «Детский сад «Светлячок» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| детский сад МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Итого | 3 | **3 (100 %)** | 8 | **3 (37,5%)** | 11 | **6 (54,5%)** |
| **Организации дополнительного образования детей** | | | | | | |
| **МБОУ ДОД «ЦДОД»** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **МБОУ ДОД «ДЮСШ»** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 0 | **0** | 0 | **0** | 0 | **0** |
| **Всего** | 4 | **4 (100 %)** | 14 | **13 (92,9 %)** | 18 | **17 (94,4 %)** |

В 2017-2018 учебном году не было подано заявление на аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию в общеобразовательных организациях: МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» (без категории – 2 педагога (15,3%), филиалах МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с.Нестеровка (без категории – 8 чел. (72 %) и в с.Барабаш-Левада (без категории – 100 % педагогов); дошкольных образовательных организациях: МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» (без категории – 10 педагогов (100 %), МБДОУ «Детский сад «Светлячок» (без категории – 100 % педагогов), детский сад с.Жариково, с.Нестеровка, с.Богуславка (без категории – 100 % педагогов), в организациях дополнительного образования детей: МБОУ ДОД «ЦДОД» (без категории 2 педагога (33,3 %), МБОУ ДОД «ДЮСШ» (без категории 100 % педагогов).

**Таблица 26. Результаты аттестации педагогических работников на соответствие**

**требованиям первой и высшей квалификационных категорий в 2010 – 2018 годах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Первая  квалификационная  категория | Высшая  квалификационная  категория | Первая и высшая  квалификационные  категории |
| 2010 – 2011 | 33,3% | 30,7% | 64% |
| 2011 – 2012 | 31% | 19,7% | 50,7% |
| 2012 – 2013 | 28,51% | 17,87% | 46,38% |
| 2013 – 2014 | 29,13 % | 14,2% | 43,33% |
| 2014 – 2015 | 32,6 % | 12,6 % | 45,2 % |
| 2015-2016 | 33,5 % | 15,3 % | 46,1% (99 ч.) |
| 2016-2017 | 27,5 % | 14,4 % | 42 % (93 ч.) |
| 2017-2018 | 27,6% | 12,7% | 40,3% (89 ч.) |

**Диаграмма 9. Результаты аттестации на соответствие высшей и первой квалификационной категории в 2010-2018 годах.**

***Диаграмма 10. Результаты аттестации на соответствие высшей и первой квалификационной категории в 2010-2018 годах.***

Как показывают результаты аттестации педагогических работников, в 2018 году количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, уменьшилось на 1,7 %.

По состоянию на 1 июля 2018 года ситуация по аттестации педагогических работников ОУ Пограничного муниципального района выглядит следующим образом.

***Диаграмма 11. Уровни квалификации педагогов по состоянию на 01.06.2018 г.***

***Таблица 27. Уровни квалификации педагогов по состоянию на 01.06.2018 г.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее число педагогических и руководящих работников** | **Число руководящих работников**  **( включая заместителей)** | **Число аттестованных руководящих работников (включая заместителей)** | **% от числа руководящих работников**  **(включая заместителей)** | **Число педагогических работников** | **Присвоена**  **квалификационная**  **категория** | | | **Не имеют квалификационной категории** | |
| **высшая** | **первая** | **Всего** | **Всего** | **аттестованы**  **на соответствие занимаемой должности** |
| **248** | **27** | **27** | **100%** | **221** | **28**  **12,7**  **%** | **61**  **27,6 %** | **89**  **40,3%** | **132**  **59,7%** | **132**  **59,7%** |

**Таблица 28. Квалификационная категория педагогов в образовательных организациях по состоянию на 01.06.2018 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Высшая категория | % | | Первая категория | % |
| **Общеобразовательные организации** | | | | | |
| МБОУ «ПСОШ №1» | 11 | **30,5 %** | | 13 | 36,1% |
| МБОУ «ПСОШ №1», отд.1 | 2 | 16,6 % | | 6 | 50% |
| МБОУ «ПСОШ № 2 ПМР имени Байко ВФ» | 2 | 12,5 % | | 4 | 25 % |
| МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР» | 2 | 10,5 % | | 3 | 15,7 % |
| МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР» | 3 | 13,6 % | | 9 | 40,9 % |
| МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» | 1 | 7,6 % | | 10 | **76,9 %** |
| филиал МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с. Богуславка | 2 | 20 % | | 4 | 40 % |
| филиал МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с. Нестеровка | 1 | 9 % | | 2 | 18 % |
| филиал МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с. Барабаш-Левада | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| ***Итого*** | ***24*** | ***16,7 %*** | | ***51*** | ***35,4%*** |
| **Дошкольные образовательные организации** | | | | | |
| МБДОУ «Детский сад №1» | 2 | | **14,2 %** | 1 | 7,1 % |
| МБДОУ «Детский сад №2» | 1 | | 6,6 % | 1 | 6,6 % |
| МБДОУ «Детский сад №3» | 0 | | 0 | 5 | 41,6 % |
| МБДОУ «Детский сад №4» | - | | - | - | - |
| МБДОУ «Детский сад «Светлячок» | - | | - | - | - |
| ***Итого*** | ***3*** | | ***4,9 %*** | ***7*** | ***11,4 %*** |
| **Образовательные организации дополнительного образования** | | | | | |
| МБОУ ДОД «ЦДОД» | 1 | 16,6 % | | 3 | 50% |
| МБОУ ДОД «ДЮСШ» | - |  | | - | - |
| ***Итого*** | ***1*** | ***10%*** | | ***3*** | ***30%*** |
| ***Всего*** | ***28*** | ***12,7 %*** | | ***61*** | ***27,6 %*** |

Качественный анализ показателей квалификации педагогов отражает отрицательную динамику численности педагогических работников, проходящих аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию. Процент аттестуемых остается критически низким, особенно в дошкольных образовательных организациях. Как видно из таблиц, наибольшее количество педагогов с высшей квалификационной категорией в МБОУ «ПСОШ №1» - 30,5 % (2017 г. - 34,8%), с первой кв. категорию – МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» (76,9 %), среди дошкольных образовательных организаций – высшую кв. к. - МБДОУ «Детский сад №1» (14,2 %), 1-ю кв. к. - МБДОУ «Детский сад №3» (41,6 %).

При подготовке экспертных заключений вскрылась еще одна проблема: не умение педагогов оценивать результаты учащихся в соответствии с федеральными стандартами, аттестуемые педагоги не оценивают уровень сформированности универсальных учебных действий.

***1.10. Работа с одаренными детьми***

Одним из приоритетных направлений работы методической службы является выявление одаренных детей и создание условий для их развития.

В муниципальном образовании действует программа «Развитие образования Пограничного муниципального района» на 2016-2020 гг., одна из подпрограмма которой - «Одаренные дети». Объем произведенных расходов по выполнению данной программы на 2017 год составил 119,98 тыс. рублей. Уровень использования финансовых средств – 100 %

Цель программы – создание условий для оптимального развития детей. Одним из результатов реализации программы является рост количества участников и победителей в разнообразных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, выставках и проектах различного уровня, что говорит о создании благоприятных условий для развития одаренных детей.

Традиционные формы, которые используются в работе с талантливыми и одаренными детьми - предметные олимпиады, конкурсы, исследовательская и проектная деятельность, спортивные соревнования, выставки, фестивали.

Одно из главных направлений в системе поиска талантливых детей – Всероссийская олимпиада школьников. Было разработано Положение о проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Пограничном муниципальном районе в 2017 – 2018 учебном году.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился для учащихся 4 - 11 классов во всех образовательных организациях по единому графику с 20 сентября по 20 октября 2017 г. Общее количество участников олимпиады по всем предметам составило 1726 человек, что соответствует прошлому учебному году (1727 человек), из них 180 победителей и 292 призера. Процент качества составил 27,3 %. Задания школьного этапа олимпиады разрабатывались муниципальными предметно-методическими комиссиями по общеобразовательным предметам, по которым проводится олимпиада.

При анализе школьного этапа ВсОШ были выявлены следующие проблемы:

- не во всех образовательных организациях были организованы олимпиады по всем общеобразовательным предметам;

- выявился низкий уровень сформированности у участников олимпиад умений выполнять и теоретически обосновывать задания нестандартного творческого характера.

Муниципальный этап олимпиады проводились с 08 ноября по 04 декабря 2017 года по 18 общеобразовательным предметам из 20, включенных в перечень предметов всероссийской олимпиады школьников, проводимой на территории Приморского края в 2017-2018 учебном году. Не приняли участие в олимпиаде по физической культуре и китайскому языку.

Анализ участия школьников в муниципальном этапе олимпиады показал, что количество участников олимпиады увеличилось на 43 человека в сравнении с 2016 г. Это произошло в связи с тем, что в 2017 году впервые в муниципальном этапе олимпиады принимали участие учащиеся 7 класса. По результатам проверки олимпиадных работ жюри определило 21 победителя и 9 призеров.

***Таблица 29. Количественная справка по результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Приняли участие в муниципальном этапе олимпиады | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год |
| Количество олимпиад | 12  (не проводились олимпиады по экономике, праву, информатике) | 12  (не проводились олимпиады по экономике, экологии, информатике) | 13  (не проводились олимпиады по информатике, экономике) | 18  (не проводились олимпиады по физ. культуре и китайскому языку) |
| Количество ОО (с отделением и филиалами) | 8 (80%) | 8 (88,9%) | 8 (88,9%) | 8 (88,9%) |
| Количество участников | 127 | 110 | 169 | 212 |
| Количество победителей | 2 | 1 | 13 | 21 |
| Количество призеров | 11 | 6 | 10 | 9 |
| Результативность в % | 10,2 % | 6,6 % | 13,6 % | 14,2 % |

***Таблица 30. Число участников, победителей и призёров по предметам***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | | | | | Количество победителей | | | | | Количество призеров | | | | |
| **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** |
| Русский язык | 7 | 5 | 7 | 6 | 4 |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |
| Литература | 2 | 4 | 6 | 2 | 5 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |  | 3 |
| Английский язык | 4 | 2 | 2 | 0 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 |  | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Физика | 0 | 4 | 1 | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История | 4 | 4 | 4 | 0 | 3 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Обществознание | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология | 4 | 2 | 8 | 4 | 0 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 |  |  |
| Химия | 0 | 3 | 2 | 4 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Экология | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| География | 5 | 5 | 6 | 3 | 4 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Право | 0 | 2 | 4 | 4 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Технология | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Искусство | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| ОБЖ | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Астрономия | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Экономика | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего | **38** | **45** | **54** | **41** | **34** | **3** | **4** | **4** | **5** | **5** | **0** | **0** | **5** | **1** | **3** |
| Процент от общего количества участников | **17,9%** | **21, 2**  **%** | **25,6**  **%** | **19,3**  **%** | **16**  **%** | **14,3**  **от общего количества победителей** | **19**  **%** | **19**  **%** | **23,8**  **%** | **23,8**  **%** | **0** | **0** | **55,6**  **%** | **11,1**  **%** | **33,3**  **%** |

***Таблица 31. Результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ среди учащихся 7-11 классов.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество участников олимпиады | | Количество победителей/призеров | | Результативность | |
| 2016 | 2017 | 2016 | 2017 | 2016 | 2017 |
| 7 класс |  | 38 |  | 3/0 |  | 7,9 % |
| 8 класс | 50 | 45 | 5/3 | 4/0 | 14 % | 8,9% |
| 9 класс | 49 | 54 | 2/1 | 4/5 | 6,1% | 16,7 % |
| 10 класс | 35 | 41 | 2/2 | 5/1 | 11,4 % | 14,6 % |
| 11 класс | 35 | 34 | 4/4 | 5/3 | 22,9 % | 23,5% |
| Итого | 168 | 212 | 13/10 | 21/9 | 13,69 % | 14,1 % |

Как видно из диаграммы, только 9 % из числа всех участников олимпиад являются победителями. Это очень низкий результат

***Диаграмма 12. Результативность ВсОШ по классам.***

Самые высокие результаты муниципального этапа ВсОШ показали учащиеся 11 классов, самые низкие – учащиеся 7 классов.

***Таблица 32. Рейтинг предметов по количеству участников, 7-11 класс.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предмет | Количество школ, принявших участие в олимпиаде | | Количество участников олимпиады | | Количество победителей/призеров | | Результативность | |
|  |  | 2016 | 2017 | 2016 | 2017 | 2016 | 2017 | 2016 | 2017 |
|  | Русский язык | 7 | 6 | 24 | 29 | 4/4 | 2/1 | 33,3% | 10,3 |
|  | Обществознание | 7 | 5 | 21 | 22 | 2/0 | 1/0 | 9,5 % | 4,5 |
|  | Биология | 7 | 5 | 20 | 18 | - | 3/2 | - | 27,8 |
|  | Физика | 5 | 3 | 19 | 8 | - | - | - | - |
|  | Английский язык | 8 | 3 | 19 | 10 | 1/0 | 1/0 | 5,3% | 10% |
|  | Математика | 5 | 3 | 15 | 13 | 1/0 | 2/0 | 0,7% | 15,4 |
|  | История | 5 | 4 | 13 | 15 | 1/0 | 1/0 | 7,7% | 6,7 |
|  | География | 4 | 5 | 12 | 23 | - | 1/0 | - | 4,3 |
|  | Литература | 6 | 5 | 10 | 19 | 3/4 | 4/6 | 70 % | 52,6 |
|  | Химия | 5 | 4 | 10 | 10 | - | 1/0 | - | 10 |
|  | Технология | 3 | 1 | 3 | 1 | 1/2 | 1/0 | 100% | 100 |
|  | Экология | 1 | 4 | 2 | 14 | - | 2/0 | - | 14,3 |
|  | Право | 1 | 5 | 1 | 11 | - | 1/0 | - | 9,1 |
|  | ОБЖ | - | 3 | - | 5 | - | - | - | - |
|  | Искусство | - | 2 | - | 6 | - | 1/0 | - | 16,7 |
|  | Экономика | - | 2 | - | 3 | - | - | - | - |
|  | Астрономия | - | 1 | - | 2 | - | - | - | - |
|  | Информатика | - | 2 | - | 3 | - | - | - | - |
|  | **Итого** |  |  | **169** | **212** | **13/10** | **21/9** | **13,6 %** | **14,6** |

Как видно из таблиц, 100% участие школьников в олимпиаде не обеспечила ни одна образовательная организация. Невысокая активность обучающихся в олимпиадах по экономике, информатике, астрономии, физики, ОБЖ связана с низкой мотивацией и заинтересованностью обучающимися данными предметами, слабым уровнем подготовленности обучающихся, отсутствием адресной подготовки со стороны учителей предметников. В олимпиаде по технологии приняла участие только одна ученица МБОУ «ПСОШ №1 ПМР», хотя на участие было заявлено 8 человек.

***Диаграмма 13. Результативность участия в ВсОШ по предметам.***

Результаты муниципального этапа ВсОШ показали низкий уровень подготовки учащихся к выполнению олимпиадных заданий, особенно по физике, экономике, информатике. Как видно из диаграммы, лучшие результаты учащиеся показали в олимпиаде по технологии, литературе, биологии.

***Диаграмма 14. Соотношение количества участников, победителей и призеров ВсОШ.***

***Таблица 33. Результаты муниципального этапа олимпиады***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предмета** | **0 баллов** | **Менее 25% заданий** | **25% и более, но**  **менее 50% заданий** | **Более 50% и**  **до 75% заданий** | **Более 75% заданий** |
| Физика | 5 | 3 |  |  |  |
| История | - | 8 | 6 |  | 1 |
| Математика | 3 | 8 |  | 2 |  |
| Английский язык |  | 3 | 6 |  | 1 |
| Русский язык |  | 7 | 19 | 3 |  |
| Литература |  | 2 | 6 | 8 | 3 |
| Биология |  | 1 | 13 | 5 |  |
| Технология |  |  |  | 1 |  |
| Экология |  | 2 | 10 | 2 |  |
| Обществознание |  | 11 | 10 | 1 |  |
| Химия | 3 | 4 | 2 | 1 |  |
| Право | 2 | 1 | 7 | 1 |  |
| География |  | 15 | 7 | 1 |  |
| Информатика | 1 | 2 | - | - | - |
| Астрономия |  | 1 | 1 |  |  |
| Экономика |  | 1 | 2 |  |  |
| ОБЖ |  | 2 | 3 |  |  |
| Искусство |  | 2 | 2 | 1 |  |
|  | **14** | **73** | **94** | **26** | **5** |

Как видно из таблицы, результаты олимпиадных работы очень низкие из расчета максимального процента (100%) выполнения работ.

14 учащихся (6,7 %) не смогли выполнить правильно ни одного задания олимпиады: по физике (5 человек), химии (3 человека), математике (3 человека), праву (2 ч.), информатике (1 ч.).

73 человека (34,4 %) показали низкие результаты, школьники выполнили менее 25% заданий, хуже всего дело обстоит с географией, обществознанием, историей, математикой.

94 человека (44,3 %) смогли выполнить правильно 25-50% заданий.

26 человек (12,3 %) выполнили верно 50-75 % заданий.

5 человек (2,4%) выполнили верно более 75 % заданий.

Итак, проведя анализ итогов муниципального этапа Олимпиады школьников, можно сделать вывод, что

- в 2017 году количество участников олимпиады увеличилось на 43 человека в сравнении с 2016 г. (2017 г. – 212 чел, 2016 – 169 чел.). Это произошло в связи с тем, что в 2017 году впервые в муниципальном этапе олимпиады принимали участие учащиеся 7 класса (38 чел.);

- по результатам проверки олимпиадных работ жюри определило 21 победителя и 9 призеров, это на 7 больше, чем в 2016 году; результативность составила 14,2 %, на 0,6% выше, чем в 2016 году;

- 100% участие школьников в олимпиаде не обеспечила ни одна образовательная организация;

- невысокая активность обучающихся в олимпиадах по экономике, информатике, астрономии, физики, ОБЖ. В олимпиаде по технологии приняла участие только одна ученица МБОУ «ПСОШ №1 ПМР», хотя на участие было заявлено 8 человек;

- результаты муниципального этапа ВсОШ показали низкий уровень подготовки учащихся к выполнению олимпиадных заданий, особенно по физике, экономике, информатике;

- наиболее лучшие результаты учащиеся показали в олимпиаде по технологии, литературе, биологии;

- в 2017 году были определены победители и призеры по биологии, географии, химии, экологии, праву, в 2016 году по этим предметам не было победителей и призеров. Меньше стало победителей и призеров по литературе, русскому языку, обществознанию.

- результаты олимпиадных работы очень низкие из расчета максимального процента (100%) выполнения работ;

- 12,3 % всех участников Олимпиады (26 чел.) выполнили верно 50-75 % заданий.

С целью выявления одаренных детей на начальной и средней ступени обучения, создания мотивации к учебе муниципальной методической службой организуются районные олимпиады для учащихся 4 классов и учащихся 5-7 классов. Олимпиадные задания для участников муниципального этапа разрабатываются руководителями районных методических объединений учителей-предметников, методистами учебно-методического отдела.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 25 учащихся 4 классов, 25 учащихся 5 классов, 34 учащихся 6 классов.

***Таблица 34. Количественная справка по результатам районной олимпиады школьников, 4-6 класс.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Приняли участие в муниципальном этапе олимпиады | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год |
| Количество участников:  4 класс  5-7 класс | 37  139 | 28  141 | 32  137 | 25  57 (5-6 кл.) |
| Количество победителей:  4 класс  5-7 класс | 4  11 | 3  19 | 2  18 | 3  12 |
| Количество призеров:  4 класс  5-7 класс | 6  52 | 4  42 | 7  19 | 7  10 |
| Результативность в %:  4 класс  5-7 класс | 27 %  45,3% | 25%  43,3 % | 28,1 %  27 % | 40%  38,6 % |

***Таблица 35. Результативность участия в районном этапе олимпиад учащихся 5-6 классов***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество участников олимпиады | | Количество победителей/призеров | | Результативность | |
|  | 2016 | 2017 | 2016 | 2017 | 2016 | 2017 |
| 5класс | 33 | 23 | 6/7 | 4/5 | 39,4 % | 39,1 |
| 6 класс | 55 | 34 | 5/7 | 8/5 | 21,8 % | 38,2 |

***Диаграмма 15. Результативность участия в районном этапе олимпиады учащихся 5-6 классов по предметам.***

Как видно из диаграммы, наилучшие результаты учащиеся показали в олимпиаде по английскому язык (80 %). Самые низкие результаты по математике (10 %) и биологии (0).

Анализ районных олимпиад школьников позволяет сделать вывод:

- в 2017 году участников олимпиады меньше, чем в 2016 году, так как учащиеся 7 классов приняли участие во всероссийской олимпиаде школьников;

- процент победителей и призеров выше, чем в 2016 году (2016 г . – 27%, 2017 год – 38,6%);

- лучший результат показали учащиеся 5 классов, на 1,8% выше, чем у учащихся 6 классов

- лучший результат учащиеся 5-6 классов показали по английскому языку (80 %);

- низкий результат показали по математике, биологии;

- больше всего участников олимпиады представили МБОУ «ПСОШ №1 ПМР» (17 чел.), МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР» (13 чел.);

- меньше всего участников представили Богуславская СОШ (1 чел.), Нестеровская СОШ (2 чел.), отд.1 «ПСОШ №1» (3 чел.);

- лучший результат в процентном соотношении показали учащиеся Богуславской СОШ (1 участник – 1 призер), учащиеся Жариковской СОШ (66,7% от общего количества участников), ПСОШ №1 (52,9%). Нет победителей среди учащихся Барано-Оренбургской СОШ.

С целью повышения мотивации школьников к участию в предметных олимпиадах, прошла официальная церемония награждения победителей и призеров олимпиад, с приветственным словом на которой выступил глава Пограничного муниципального района Тодоров Н.А. Все учащиеся, занявшие призовые места были отмечены грамотами отдела народного образования.

В региональном этапе Олимпиады принимали участие 10 победителей муниципального этапа, учащиеся 9-11 классов:

Буравкова Елизавета, уч-ца 9 класса МБОУ «ПСОШ №1 ПМР», литература

Бояринцева Елизавета, уч-ца 10 класса МБОУ «ПСОШ №1 ПМР», литература

Шумляев Дмитрий, ученик 9 класса МБОУ «ПСОШ №1 ПМР», обществознание

Катерноза Олеся, ученица 11 класса МБОУ «ПСОШ №1 ПМР», история

Билле Алина, ученица 10 класса МБОУ «ПСОШ №1 ПМР», право

Самусь Юлия, ученица 9 класса МБОУ «ПСОШ №2 ПМР имени Байко ВФ», биология – заняла призовое место.

Калачикова Христина, ученица 9 класса МБОУ «ПСОШ №1 ПМР», искусство

Бояринцева Елизавета, уч-ца 10 класса МБОУ «ПСОШ №1 ПМР», искусство

Момот Даниэла, ученица 9 класса Богуславской школы – заняла призовое место.

Анализ итогов олимпиад позволяет сделать вывод, что в школах по-прежнему отсутствует целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников, ведется недостаточная индивидуальная работа с одаренными детьми, отсутствуют дополнительные часы для углубленного изучения предмета.

Большинство участников олимпиад испытывают затруднения в выполнении заданий практической направленности, имеют низкий уровень сформированности умений выполнять и теоретически обосновывать задания нестандартного творческого характера; следовательно, педагоги уделяют недостаточно внимания этим видам работ.

Учителями не в полной мере изучаются методические рекомендации по разработке заданий и требований к проведению муниципального этапа ВсОШ, не используются в подготовке к олимпиаде примерные задания, приведенные в данных рекомендациях.

***На основании вышеизложенного, рекомендуется:***

1. Учителям – предметникам:

* использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, начать работу по подготовке учащихся к олимпиаде в 2018-2019 учебном году;
* в образовательном процессе активнее использовать логические, экспериментальные задания, развивающие творческое мышление учащихся, их способности и умения применять теоретические знания к решению задач различного типа, умения анализировать и строить умозаключения;
* при подготовке учащихся к олимпиаде учитывать:

– результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады 2017-2018 учебного года;

– методические рекомендации центральных предметных комиссий и задания школьного и муниципального этапа ВсОШ 2017-2018 учебного года;

* использовать типовые олимпиадные задания в учебном процессе.

2. Руководителям школьных и районных методических объединений:

* провести качественный содержательный и статистический анализ результатов

школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и обсудить на заседаниях МО;

* своевременно изучить на заседании РМО методические рекомендации центральных предметных комиссий по подготовке к олимпиаде в 2018-2019 учебном году.

3. Администрации школ:

* организовать повышение квалификации педагогов для работы по программам подготовки к работе с содержанием олимпиадного уровня;
* взять на постоянный контроль состояние работы с одарёнными детьми;
* определить ответственных за работу с учащимися, проявляющими интерес к олимпиадному движению;
* обеспечить участие обучающихся в школьном этапе Олимпиады по всем предметам, согласно перечню.

В районе сложилась определенная система проведения традиционных мероприятий с учащимися. В течение года проведено около 20 наиболее крупных районных мероприятий.

Самыми значимыми из них являются конкурсы «Ученик года». В рамках конкурсов были проведены:

- конкурс «Я – лидер», посвященный решению современных проблем молодежи;

- открытая дискуссия по теме «Детские общественные организации – лучший путь воспитать личность» (9-11 кл.);

- мастер-класс «Умные технологии»;

- конкурс, посвященный 80-летию Приморского края (9-11 кл.);

- домашнее задание «Я – гражданин».

Все мероприятия прошли на высоком организационном уровне.

***Таблица 36. Результаты районного интеллектуального конкурса «Ученик года», 2018 г.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Участники | Победители | ОО, не принявшие участие в конкурсе |
| «Ученик года» среди учащихся начальных классов | **8 чел.:**   * Карпенко Александр, ученик 4 класса отделения 1 Пограничной средней школы №1, * Моисеенко Милена, ученица 4 класса Пограничной средней школы №2; * Пятница Валерия, ученица 4 класса Богуславской средней школы; * Атаманчук Алексей, ученик 4 класса Пограничной средней школы №1; * Маслова Диана, ученица 4 класса Пограничной средней школы №1; * Ляшук Эвелина, ученица 4 класса отделения 1 Пограничной средней школы №1; * Кайсарова Ольга, ученица 4 класса Сергеевской средней школы; * Гонжара Снежана, ученица 4 класса Барано-Оренбургской средней школы. | * **победитель-**   Маслова Диана, 4 кл., МБОУ «ПСОШ № 1 ПМР» | филиал МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с. Барабаш-Левада,  МБОУ «Жариковская СОШ ПМР»;  филиал МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с.Нестеровка |
| «Ученик года среди уч-ся 6-8 классов» | **5 чел.:**   * Писная Анастасия, ученица 8 класса Барано-Оренбургской средней школы; * Арефьев Егор, ученик 8 класса Пограничной средней школы №1; * Гурман Полина, ученица 8 класса Сергеевской средней школы; * Артамонов Иван, ученик 8 класса отделения 1 Пограничной средней школы №1; * Редько Нина, ученица 7 класса Богуславской средней школы | * **победитель-** * Артамонов Иван,   8 кл, МБОУ «ПСОШ № 1 ПМР», отделение 1; | МБОУ «Жариковская СОШ ПМР»;  филиал МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с. Барабаш-Левада  МБОУ «ПСОШ №2»  филиал МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с.Нестеровка |
| «Ученик года» среди учащихся 9-11 классов | **5 чел.:**   * Кривых Ю. 9 кл., МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР»; * Смирнова А., 11 кл., МБОУ «ПСОШ № 1 ПМР» * Нечаева А., 11 кл., МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР» * Горный А., 9 кл. МБОУ «ПСОШ № 2 ПМР имени Байко В.Ф.» * Нагибко А., 9кл. отд.1 МБОУ «ПСОШ №1» | * **победитель-** * Смирнова Алина,   11 кл., МБОУ ««ПСОШ №1 ПМР» | МБОУ «Жариковская СОШ ПМР»  филиал МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с.Богуславка;  филиал МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с. Нестеровка, |

Можно отметить хорошую подготовку участников конкурса всех образовательных организаций. Но необходимо обратить внимание на следующие моменты:

* педагоги, которые занимаются подготовкой учащихся к конкурсам, невнимательно изучают положения о проведении конкурсов, в результате из-за несоблюдения условий конкурса учащиеся получают меньшее количество баллов;
* начинать подготовку к конкурсу необходимо с начала учебного года, а то и раньше, чтобы можно было накопить результаты деятельности для конкурса портфолио;
* необходимо проводить рефлексию деятельности участника после каждого этапа конкурса; не искать виноватых, а анализировать свою работу;
* учить детей и учиться самим адекватно относится к результатам конкурса.

Приобщение талантливых и способных ребят к научно-исследовательской деятельности, разработке проектов, выполнению творческих работ позволяет создавать благоприятные условия для их самообразования и профессиональной ориентации.

В 2018 году было организовано два конкурса исследовательских работ:

- для учащихся начальных классов и воспитанников дошкольных образовательных организаций (конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»).

Представлено 15 работ, из них 2 работы воспитанников детских садов. Отмечены лучшие работы:

**1 группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Конорюкова Аделина | МБОУ «ПСОШ №1», отд.1, 3 кл. | «Влияние комнатных растений на здоровье школьников» |
|  | Старовой Александр | МБОУ «ПСОШ №1», отд.1, 3 кл. | «Чудо действие лимона» |
|  | Комаров Степан | МБОУ «ПСОШ №1»,  4 кл. | «Немецкая овчарка: и в службу, и в дружбу» |

**2 группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Анчикова Ева | МБОУ «ПСОШ №1»,  2 кл. | «Почему у кошки ночью светятся глаза?» |
|  | Зубарева Вера | МБОУ «ПСОШ №1»,  2 кл. | «Почему мы плачем? Откуда берутся слезы» |
|  | Шумилова Марина | МБОУ «ПСОШ №1»,  4 кл. | «Жевательная резинка: польза или вред?» |

- для учащихся 7-11 кл., конкурс краеведческих исследовательских работ, посвященный 80-летию Приморского края. На конкурс было представлено 8 исследовательских работ.

Победитель – группа учащихся Сергеевской СОШ (руководитель – Захарова Н.Ю.), тема «Влияние суспензии хлореллы на прорастание семян приморских сортов сои, пшеницы и ячменя», также была отмечена работа Уржумцевой Т., ученицы 10 кл. Сергеевской СОШ, тема «О чем рассказала старая фотография», работа Артамонова И., ученика 8 класса отд.1 МБОУ «ПСОШ №1».

Ежегодно учебно-методическим отделом совместно с районным методическим объединением учителей английского языка проводится районный этап краевого смотра-конкурса на английском языке ***«Talent show».***

В этом году на участие в конкурсе было заявлено 15 номеров:

* номинация «Пение – соло» - 6 номеров, победители – Баюн Марина, ученица 9 класса МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР», Петросян Анжела, ученица 10 класса МБОУ «ПСОШ №1 ПМР»;
* номинация «Декламация» - 7 участников, победители – Белоцкая Кристина, ученица 10 кл. МБОУ «ПСОШ №1 ПМР», Портнягин Александр, ученик 11 кл. МБОУ «ПСОШ №2 ПМР».
* номинация «Инсценировка» - 2 номер, победитель – не определен.

Победители районного этапа конкурса приняли участие в краевом этапе.

Два года обучающиеся школ района принимают участие в конкурсном отборе на присуждение премии Губернатора Приморского края. В 2017 году было выставлено четыре кандидатуры, прошли конкурсный отбор – два человека (Дружина Дарья, Шумляев Дмитрий, учащиеся МБОУ «ПСОШ №1 ПМР». В декабре делегация учащихся образовательных организаций Пограничного района приняла участие в Слете одаренных детей Приморского края «Вектор успеха», на котором Губернатором Приморского края было вручено свидетельство стипендиатов Губернатора Приморского края.

Ежегодно в Пограничном районе проходит отбор кандидатур на конкурс «Юное дарование», в 2018 году звание «Юное дарование» получила Баранова София, ученица 9 класса МБОУ «ПСОШ №2 ПМР имени Байко ВФ».

В текущем учебном году пять учащихся приняли участие в заочном этапе Приморской региональной премии «Ученик года 2018» в различных номинациях (конкурс документов):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИ | класс | учреждение | номинация |
| Шахудина Валерия | 10 кл. | МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ» | «Творческая личность года» |
| Гурман Полина | 8 кл. | МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР» | «Творческая личность года» |
| Баранова София | 9 кл. | МБОУ «ПСОШ №2 ПМР имени Байко ВФ» | «Спортсмен года» |
| Петросян Анжела | 10 кл. | МБОУ «ПСОШ №1 ПМР» | «Творческая личность года» |
| Самусь Юлия | 9 кл. | МБОУ «ПСОШ №2 ПМР имени Байко ВФ» | «Интеллект года» |

Все пять учащихся прошли конкурсный отбор и приняли участие в очном этапе данного мероприятия.

Анализ состояния работы с одаренными детьми образовательных организаций района позволил выявить ряд противоречий:

между необходимостью удовлетворения потребности школы в талантливых инициативных учащихся и отсутствием скоординированной системы поиска, выявления и профессионального сопровождения одаренных детей;

между необходимостью в научно обоснованном методическом и психологическом обеспечении выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей и отсутствием принятой на уровне школы концепции работы с такой категорией обучающихся;

между необходимостью квалифицированной психолого-педагогической деятельности по работе с одаренными детьми и отсутствием специалистов разного уровня (педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов).

Существующая система обучения в образовательных  организациях по-прежнему  не обеспечивает в полной мере индивидуального развития детей с повышенным  интеллектуальным и  творческим потенциалом, что обуславливает несоответствие уровня  достижений отдельных учащихся их высоким потенциальным возможностям.

Основная проблема в сложившейся ситуации заключается в отсутствии системности в организации сопровождения развития одаренных детей, работа с которыми носит разовый и формальный характер, не на должном уровне ведется внеурочная работа по предметам. В учебных планах не планируются часы на проведение факультативных занятий с одаренными детьми.

Работа с одаренными детьми требует особой профессиональной подготовки педагогов, внедрения в учебный процесс инновационных образовательных методик и технологий

На основании вышеизложенного, можно поставить задачи на 2018-2019учебный год:

- организация работы творческой группы педагогов;

- организация семинаров, конференций, круглых столов по вопросам работы с одаренными детьми;

- проведение различных конкурсов, олимпиад, конференций, позволяющих учащимся проявить свои способности;

- поддержка учащихся, добившихся высоких результатов.

**1.10. Работа с молодыми специалистами**

Одной из проблем в совершенствовании учительского корпуса по-прежнему остается низкая доля молодых специалистов.

В 2017-2018 учебном году в образовательные организации района прибыли два молодых специалиста: учитель начальных классов в МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР», учитель начальных классов в МБОУ «ПСОШ №1 ПМР».

В течение года в образовательных организациях велась работа с молодыми специалистами. Для оказания методической и практической помощи использовались индивидуальные консультации, как администрации школы, так и наставников, практиковалось привлечение педагогов в деятельность семинаров, работу методических объединений, посещение уроков, повышение квалификации через посещение курсов.

Итогом работы школы молодого педагога стало представление молодым специалистом творческого отчета о своей педагогической деятельности. В мае состоялось заседание комиссии по подведению итогов стажерской практики педагога. Комиссия приняла решения, засчитать стажерскую практику молодых специалистов пройденной.

**1.11. Проведение независимой оценки качества деятельности образовательных организаций**

Процедура независимой оценки качества образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций проводилась в соответствии с Положением о проведении независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Пограничном муниципальном районе, утвержденным постановлением администрации Пограничного муниципального района от 21.10.2016 г. № 446, на основании решения Общественного совета по проведению независимой оценки качества оказания услуг в сфере образования (Протокол №1 от 03 октября 2016 г.).

Мероприятия по сбору, обработке, анализу и интерпретации данных, подготовка аналитического отчета выполнялись членами Общественного совета (председатель – Шичкина Н.В.), а также методистами учебно-методического отдела МКУ «ЦОД МОУ ПМР»

Участие в процедуре независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Пограничного муниципального района, в 2017 году было определено 3 дошкольным образовательным организациям:

- МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек» ПМР»

- МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» ПМР»

- МБДОУ «Детский сад «Светлячок»

***2. Информационно-аналитическая деятельность***

В ходе аналитической деятельности методической службой проводилась диагностика профессиональных затруднений педагогических и руководящих кадров; изучение системы методической работы в образовательных организациях, анализ ведения инновационной деятельности; выявление, изучение и обобщение на муниципальном уровне педагогического опыта лучших учителей-предметников; осуществлялся мониторинг участия педагогических работников в профессиональных конкурсах; мониторинг работы в условиях новых ФГОС. Основные методы – это анкетирование, собеседование, изучение школьной документации и др. Данная работа дает разнообразную информацию для отбора содержания планируемых методических мероприятий с педагогическими работниками.

На протяжении всего года осуществлялось информирование педагогических работников образовательных организаций об изменениях в нормативно-правовых документах и программно-методическом обеспечении по вопросам образовательной деятельности, о проводимых мероприятиях на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях, ознакомление с опытом инновационной деятельности школ и педагогов края. Методистами учебно-методического отдела составлялись информационные письма для ОО, методические рекомендации.

Учебно-методическим отделом осуществлялась подготовка различной информации для департамента образования и науки Приморского края, администрации Пограничного муниципального района, Думы Пограничного муниципального района, готовились ответы на обращения граждан по вопросам образования. Подготовлен План мероприятий отдела народного образования администрации Пограничного муниципального района по реализации в 2018 году Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, а также отчет по его выполнению.

Ежегодно готовятся **доклады о системе образования Пограничного муниципального района,** отчеты о реализации муниципальной программы, отчеты по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, отчеты о результатах анализа состояния системы образования Пограничного муниципального района, публичный доклад.

Учебно-методический отдел ежегодно готовит представления на награждение педагогов государственными отраслевыми наградами, губернатора Приморского края, грамотами Законодательного собрания Приморского края, администрации Пограничного муниципального района, Думы Пограничного муниципального района, отдела народного образования администрации Пограничного муниципального района.

В 2018 году подготовлены документы на награждение двух педагогов – учителя начальных классов МБОУ «ПСОШ №1 ПМР» Дмитриенко Т.Е., учителя русского языка и литературы МБОУ «ПСОШ №1 ПМР», отд.1 Живчиковой Л.Г.

Налажена работа по взаимодействию со средствами массовой информации (газета «Вестник Приграничья»).

***3. Консультативная деятельность***

Еще одно приоритетное направление деятельности учебно-методического отдела – обеспечение оперативной консультативной помощи педагогическим работникам и руководителям общеобразовательных организаций. Темами консультаций стали вопросы, касающиеся профессиональных потребностей педагогов. Наиболее востребованными были следующие вопросы: организация инновационной деятельности в ОО, подготовка к конкурсам профессионального мастерства, конференциям, семинарам, организация системы методической работы в образовательном учреждении, организация работы по подготовке к переходы на профессиональны стандарты, аттестация педагогов, подготовка к конкурсам и др.

**Выводы**

За последние годы деятельность муниципальной методической службы стала более сложной, разнообразной по своим задачам, содержанию, формам и методам реализации. Без работы методической службы органами управления практически не может быть качественно решена ни одна задача развития современной системы образования. Если органы управления образованием ставят цели и определяют основные направления и стратегию всей системы в целом, то методическая служба создает благоприятные условия для выполнения поставленных целей, т. е. функционирования и развития образовательных организаций.

Однако, анализируя сложившуюся ситуацию, можно отметить, что на современном этапе существуют противоречия, препятствующие модернизации муниципальной методической службы:

* между возросшими требованиями и сложностью задач, стоящих перед методическими службами, и их реальным состоянием;
* между необходимостью развития инициативы, самостоятельности и творчества участников методической деятельности и существующими методами управления методической работой в полном функциональном цикле;
* между постоянно растущими требованиями к педагогам-методистам и недостаточно высоким уровнем их профессионального мастерства;
* между требованиями по-новому осуществлять формы и направления методической деятельности и отсутствием готовности специалистов методических служб к этому процессу.

Несмотря на это, задачи, стоящие перед учебно-методическим отделом на 2017-2018 учебный год, были выполнены. Мероприятия плана работы реализованы практически полностью.

Вместе с тем анализ выявил ряд проблем и негативных тенденций в методической работе образовательных организаций:

***1.Переход на новые ФГОС ОО.***

***2. Проведение районных практических семинаров***

|  |  |
| --- | --- |
| Проблемы | Пути решения |
| 1. 50 % открытых уроков проводятся в традиционной форме, вне системно-деятельностного подхода. 2. Мало уроков с использованием инновационных технологий, методов проблемного, развивающего обучения, структура многих уроков не совсем соответствует структуре современного урока. 3. Учителя недостаточно владеют приемами целеполагания на уроках, приемами создания учебной ситуации, приемами групповой работы на уроке, приемами рефлексии. 4. Плохо продумана структура методов, используемых на уроке, практически не учитываются индивидуальные особенности учащихся; организационные формы урока не вполне соответствуют поставленным задачам, не способствуют формированию учебной деятельности. 5. Преобладает оценочная деятельность учителя, критерии оценки не называются или имеют общий характер. Продвижение учащихся в формировании УУД и знаний прослеживается очень слабо | Исходя из выявленных проблем, ***задачи на 2016-2017 учебный год:***  *- администрации школы:*   * осуществлять контроль за качеством подготовки и проведения районных семинаров, открытых уроков; приказом назначать ответственных за подготовку и проведение районного семинара; * проводить итоговый анализ проведенных мероприятий.   При планировании практических семинаров, организации курсовой переподготовки особое внимание обратить на следующие вопросы:  - типы уроков по ФГОС, структура уроков разных типов;  - организация групповой работы на уроках;  - создание учебной ситуации на уроке;  - способы организации проблемного обучения на уроках;  - рефлексия, как этап урока: виды, приемы, примеры.  *- руководителям методических объединений:*   * оказывать методическую помощь педагогам в разработке открытых уроков; * анализировать деятельность педагога по темам самообразования; * давать рекомендации по улучшению качества проведения уроков.   *- учебно-методическому отделу:*   * изучать профессиональные затруднения педагогов, в соответствии с которыми выстраивать работу учебно-методического отдела; * планировать тематику районных семинаров в соответствии с потребностями педагогов образовательных организаций района; * контролировать организацию и проведение районных семинаров; * проводить анализ проведенных семинаров с заместителями директоров по УВР школ района; * запланировать проведение с участниками семинаров практических работ перед началом семинара с целью установления уровня знаний педагогов по теме семинара, определения педагогических затруднений и пробелов по проблеме; * обеспечивать участие педагогов школ района в работе семинаров. |

1. ***Организация инновационной деятельности образовательных организаций.***

|  |  |
| --- | --- |
| Отсутствие критериев по отслеживанию качества организации инновационной деятельности | Разработка критериев, по которым можно отслеживать качество организации инновационной деятельности в образовательных организациях. |
| Недостаточно налажена работа по практическому исследованию методической проблемы. | Запланировать тематические педсоветов практической направленности, семинары-практикумы, мастер-классы, открытые уроки.  Организовать работу по обобщению опыта работы. Активно внедрять новые формы методической работы. |
| Плохо организована работа в МБОУ «Жариковская СОШ ПМР», МБОУ «ПСОШ №2 ПМР имени Байко ВФ». | Оказывать помощь в выстраивании работы над единой методической темой МБОУ «ПСОШ №2 ПМР имени Байко ВФ», МБОУ «Жариковская СОШ ПМР». |

***4.Работа педагогов по темам самообразования. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.***

|  |  |
| --- | --- |
| Количество педагогов, желающих обобщить свой опыт на муниципальном уровне, критически низок.  Педагоги считают работу по обобщению опыта дополнительной нагрузкой, не могут проанализировать свою деятельность, не испытывают желания заниматься оформлением собственного опыта. | Задачи на новый учебный год:   * образовательных организациям продолжить работу по организации самообразования педагогов (оказание помощи в выборе темы самообразования, контроль за выполнением плана самообразования, запланировать различные формы обобщения опыта); * администрации школы продумать способы формирования мотивации педагогов к самообразованию, повышению профессионального мастерства; * способствовать участию педагогов в обобщении и распространении опыта на районном уровне. |

**5**.***Организация и проведение конференций, конкурсов педагогического мастерства***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Низкий процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.  Возможные причины:   * слабая мотивация к участию в конкурсах профессионального мастерства; * нежелание затрачивать дополнительные усилия и время на повышение квалификации через участие в профессиональных конкурсах; * недостаточная компетентность педагогов; отсутствие достижений, результатов работы; * отсутствие планомерно выстроенной работы по самообразованию педагогов; * профессиональная усталость; инертность педагогов; низкая самооценка.   2. Нежелание участвовать в краевых конкурсах. | Исходя из вышеизложенной, можно обозначить проблемы, над которыми предстоит работать в новом учебном году:   * администрации ОО мотивировать педагогов к участию в районных и краевых конкурсах наиболее профессиональных педагогов; * оказывать методическую помощь в подготовке конкурсных мероприятий; * проводить анализ открытых уроков, данных в рамках конкурса открытых уроков. |

**6. *Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников***

|  |  |
| --- | --- |
| Анализируя переподготовку педагогов, можно сделать вывод, что педагоги обучаются, в основном, по программам, являющимся обязательными в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ООО, профессиональным стандартом. И практически не обучаются на узкотематических курсах, семинарах, что говорит о низкой заинтересованности педагогов в самообразовании. Основной причиной является финансовая сторона, отсутствие стимулирующих мотивов со стороны администрации. | Задачи:  - организация курсовой переподготовки учителей, которые будут работать по федеральным государственным образовательным стандартам в 8 классах в 2018 году;  - информационное и организационное обеспечение участия педагогов в краевых семинарах;  - повышение мотивации к посещению проблемных узкотематических курсов, семинаров, конференции;  - организация внебюджетных курсов на базе образовательных организаций Пограничного района. |

***7. Аттестация учителей***

|  |  |
| --- | --- |
| Процент аттестуемых остается достаточно низким, особенно в дошкольных образовательных организациях.  **Причины**:  - недостаточная мотивация педагогов к прохождению аттестации;  -отсутствие результатов деятельности, соответствующих требованиям первой и высшей квалификационных категорий; | Усилить контроль администрации ОО за выполнением плана аттестации педагогов на высшую и первую кв. категории.  Мотивировать педагогов к прохождению аттестации. |

8. ***Работа с одаренными детьми***

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты муниципального тура ВсОШ говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.  Анализ итогов олимпиад позволяет сделать вывод, что в школах отсутствует целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников, ведется недостаточная индивидуальная работа с одаренными детьми, отсутствуют дополнительные часы для углубленного изучения предмета.  В ряде образовательных организаций школьный этап ВсОШ проводится формально, на муниципальный этап отправляются не победители школьного этапа, а просто хорошо успевающие обучающиеся.  Учителями не в полной мере изучаются методические рекомендации по разработке заданий и требований к проведению муниципального этапа ВсОШ, не используются в подготовке к олимпиаде примерные задания, приведенные в данных рекомендациях. | На основании вышеизложенного, рекомендуется:  - обсудить итоги олимпиад на заседаниях школьных и районных методических объединениях учителей-предметников, наметить дальнейшие пути, шаги для поддержки и развития одаренных детей;  - организовать целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;  - проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроках через задания олимпиадного уровня;  - использовать типовые олимпиадные задания в учебном процессе;  - активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;  - продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы;  - проводить школьный этап ВсОШ в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников. |
| Педагоги, которые занимаются подготовкой учащихся к конкурсам, невнимательно изучают положения о проведении конкурсов, в результате из-за несоблюдения условий конкурса учащиеся получают меньшее количество баллов.  Отсутствие рефлексивной деятельности после участия в конкурсе | * повышение качества подготовки к районным мероприятиям; * начинать подготовку к конкурсу необходимо с начала учебного года, а то и раньше, чтобы можно было накопить результаты деятельности; * необходимо проводить рефлексию деятельности участника после каждого этапа конкурса; не искать виноватых, а анализировать свою работу; * учить детей и учиться самим адекватно относится к результатам конкурса. |
| Низкий уровень знаний у педагогов в области одаренности детей. | * продолжить изучение опыта работы с одаренными детьми; * включать в план работы школы работу с одаренными детьми; * организация курсовой переподготовки. |

**Цель деятельности** муниципальной методической службы на 2018-2019 учебный год – содействие развитию инновационного потенциала муниципальной системы образования, создание эффективных механизмов и условий для развития профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров на основе создания системы квалифицированного информационно-методического, учебно-методического, организационно-проектного сопровождения и поддержки образовательных учреждений в осуществлении государственной политики в области образования.

Для реализации цели требуется решение следующих **задач:**

* ориентация управленческих и педагогических кадров на принятие новых смыслов деятельности в современных условиях, изменение стиля педагогического мышления (развитие мобильности педагогов);
* оказание поддержки педагогическим работникам и руководителям образовательных организаций в инновационной деятельности;
* оптимальное обеспечение научно-методического сопровождения процессов развития системы образования района, координация инновационной деятельности.
* создание единого информационно-образовательного и методического пространства района;
* обеспечение методического сопровождения реализации ФГОС ОО;
* развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

***Ожидаемые результаты***:

* повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала в образовательных организациях района;
* положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школ в целом;
* закрепление и успешная деятельность молодых педагогов;
* создание условий для изменения статуса учителя, перевод его с позиции “урокодателя” на позиции педагога-менеджера, педагога-методиста, педагога-исследователя и экспериментатора.

Тема работы методической службы на 2018-2019 учебный год останется прежней: ***«Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС»***